

Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion

TID 26.01.2021 kl. 18:17 - 19:40

PLATS Skype for Business

NÄRVARANDE	Bäcklund Marina	ordförande	
	Hannus Daniel	viceordförande	närv. § 1-4
	Hinttaniemi Jonna	ledamot	
	Hovi Karolina	ledamot	
	Hurmerinta Anders	ledamot	
	Konttinen Lisbeth	ledamot	
	Rosenberg Thomas	ledamot	
ÖVRIGA	Heijnsbroek-Wirén Mia	stadsst. ordf.	
	Liljestrand Tom	stadsst. repr.	
	Ståhl Linus	ungdomsf. repr.	
	Fabritius Mikaela	Mörskom repr.	
	Lindfors Annika	Lappträsk repr.	
	Tenhunen Timo	utbildningschef	
	Nordström Anders	sakkunnig, rektor	närv. § 4-5
FRÅNVARANDE	Forsblom-Helander Benita	ledamot	
	Lindfors Bo	ledamot	
	Kinnunen Kirsi	dir. för centralen för bildning och välfärd	

UNDERSKRIFTER Ordförande Sekreterare

Marina Bäcklund

Timo Tenhunen

BEHANDLADE ÄREND. 1 - 7

JUSTERING AV
PROTOKOLLET Elektroniskt i Lovisa

Karolina Hovi

Lisbeth Konttinen

PROTOKOLLET TILL
PÅSEENDE

På Lovisa stads elektroniska anslagstavla

Protokollsutdragets
riktighet intygar

Lovisa

Protokolljust.

Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion

FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

§		Sida
1	Mötets laglighet och beslutförhet	3
2	Val av protokolljusterare	4
3	Godkännande av föredragningslista	5
4	Lovisa Gymnasiums lokala läroplan och omfattning på studierna fr.o.m. 1.8.2021	6
5	För kännedom	9
6	Övriga ärenden	10
7	Mötet avslutas	11

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 1

26.01.2021

Mötets laglighet och beslutförhet

NFBSUB § 1

Beslut: Mötets laglighet och beslutförhet konstaterades.

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 2

26.01.2021

Val av protokolljusterare

NFBSUB § 2

Beslut: Till protokolljusterare valdes Karolina Hovi och Lisbeth Konttinen.

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion § 3

26.01.2021

Godkännande av föredragningslista

NFBSUB § 3

Förslag: Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkänns som föredragningslista för mötet.

Beslut: Enligt förslaget.

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 4

26.01.2021

Lovisa Gymnasiums lokala läroplan och omfattning på studierna fr.o.m. 1.8.2021

84/12.00.01/2021

NFBSUB § 4

Beredning: Utbildningschef Timo Tenhunen, tfn 0440 555 332
och rektor Anders Nordström, tfn 0440 555 290

Enligt [§ 12 i Gymnasielagen 714/2018](#) bestämmer

Utbildningsstyrelsen om målen och det centrala innehållet i de studier som det föreskrivs om i den statsrådsförordning som avses i 11 § 4 mom., med undantag för de tematiska studier som avses i 11 § 2 mom. (grunder för läroplanen).

Grunderna för läroplanen fastställs separat för lärokurserna för gymnasieutbildning för unga och för vuxna och för lärokursen för utbildning som förbereder för gymnasieutbildning.

Utbildningsanordnaren ska utarbeta en läroplan som bestämmer om genomförandet av undervisningen, handledningen av studierna och stödet för lärandet, studieavsnitten som erbjuds de studerande och studieprestationerna som förutsätts för att delta i dem samt om noggrannare mål för och innehåll i undervisningen. Läroplanen godkänns separat för lärokurserna för gymnasieutbildning för unga och för vuxna och för lärokursen för utbildning som förbereder för gymnasieutbildning samt separat för undervisning som ges på finska, svenska, samiska och vid behov på andra språk.

Enligt Lovisa stads förvaltningsstadga (§ 29.2) godkänner den finskspråkiga och svenskspråkiga utbildningssektionen läroplanen för gymnasieutbildningen.

Tidtabellen och huvudmålsättningarna

- Den nya gymnasielagen trädde i kraft i augusti 2019, och utgör också bakgrunden till de nya grunderna för gymnasiets läroplan.
- Målet med gymnasiereformen är att främja de studerandes välbefinnande, stödja det individuella lärandet och utveckla en verksamhetskultur i gymnasiet som i högre grad än i tidigare präglas av gemenskap och delaktighet.
- Målet är vidare att höja finländarnas utbildningsnivå och göra gymnasieutbildningen mer attraktiv som en allmänbildande utbildningsväg som ger beredskap för fortsatta studier. Samtidigt strävar man efter att förbättra utbildningens kvalitet och inlärningsresultaten samt möjliggöra en smidigare övergång från studier på andra stadiet till högskolestudier.

- De lokala läroplanerna tas i bruk i augusti 2021.

De mest väsentliga förändringarna:

- Delområdena som utgör mångsidig kompetens bildar gemensamma mål för läroämnena
- De nationella studierna indelas i moduler, som utgör själva byggstenen för studieavsnitten som utformas på lokal nivå
- Studieavsnittens omfattning definieras med studiepoäng. Studieavsnitten kan vara av olika omfattning och även gemensamma för flera läroämnen
- Gymnasieutbildningen för unga omfattar 150 studiepoäng i stället för nuvarande 75 kurser
- Studierna bedöms utifrån studieavsnitten
- De studerande erbjuds mer övergripande och långvarig studiehandledning än tidigare samt stöd för dem som behöver det
- Kontakterna till den omgivande världen, i synnerhet internationellt samarbete och samarbete med högskolor och arbetsliv, betonas i högre grad än tidigare

Målsättningarna för gymnasiereformen är att

- Främja de gymnasiestuderandes välbefinnande
- studierna ska bli mer studerandeorienterade och individualiserade samt att på det sättet öka den studerandes studiemotivation och upplevelse av att studierna känns meningsfulla
- förbättra gymnasieutbildningens kvalitet och inlärningsresultat
- utveckla gymnasiernas verksamhetskultur så att den bygger på samarbete och på de studerandes delaktighet samt tar i beaktande individuella behov
- främja mer omfattande studieavsnitt och ämnesöverskridande studier samt utvecklingen av mångsidig kompetens
- övergången från andra stadiet till högskolestudier ska ske smidigare
- svara på samhällets kompetensbehov, till exempel de krav som högskolor och arbetslivet ställer
- göra gymnasiet mer attraktivt som en allmänbildande utbildningsform som ger möjlighet till fortsatta studier vid en högskola.

Lovisa Gymnasiums lokala läroplan baserar sig på [de nationella grunderna för gymnasiets läroplan 2019](#).

Den lokala läroplanen är uppgjord av rektorn, lärarna och studerandevårdspersonalen vid Lovisa Gymnasium. Vi har under föräldramöten och i form av enkäter hört vårdnadshavarna främst gällande värdegrunden och synen på lärandet. Våra studerande har under ett par lektioner fått ta del av och komma med synpunkter om vår verksamhetskultur och matriserna för bedömningen av de mångsidiga kompetenserna.

För uppgörandet av den lokala läroplanen har vi använt oss av Utbildningsstyrelsen digitala verktyg e-Grunder. Den nya läroplanen tas i bruk successivt en årskurs i gången vilket innebär att vi har parallella läroplaner t.o.m. läsåret 2022-2023.

Bilaga 1: Lovisa Gymnasiums lokala läroplan 2021

Bilaga 2: Statsrådets förordning om studiernas uppbyggnad och omfattning.

Bilaga 3: De lokala valfria studieavsnitten i Lovisa Gymnasium

Rektor Anders Nordström kallas in som sakkunnig.

Föredragning: Utbildningschef Timo Tenhunen, tfn 0440 555 332

Förslag: Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion godkänner Lovisa Gymnasiums lokala läroplan och omfattning på studierna fr.o.m. 1.8.2021.

Beslut: Enligt förslaget.

Daniel Hannus avlägsnade sig från mötet efter behandlingen av ärendet klockan 19:15.

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 5

26.01.2021

För kännedom

NFBSUB § 5

1. Haddom skolas situation
2. Koronarestriktionerna och åtgärderna i skolorna
3. Lägesrapport efter den slutförda saneringen av Lovisa Gymnasium

Förslag: Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion antecknar det ovannämnda för kännedom.

Behandling:

Rektor Anders Nordström deltog som sakkunnig i punkterna 2 och 3.

Beslut: Enligt förslaget.

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 6

26.01.2021

Övriga ärenden

NFBSUB § 6

Beslut: Inga övriga ärenden fanns.

Nämnden för fostran och bildnings
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 7

26.01.2021

Mötet avslutas

NFBSUB § 7

Beslut: Ordförande avslutade mötet klockan 19:40.
