

## ÅTGÄRDSMATRIS FÖR VÄLFÄRDSPLANEN FÖR BARN OCH UNGA 2017–2020

- BARN, DE UNGAS OCH FAMILJERNAS AKTIVITET, GEMENSKAP OCH INVOLVERING
- BARNENS, DE UNGAS OCH FAMILJERNAS HÄLSOSAMMA LIVSTIL
- TRYGG VARDAG FÖR BARNEN, DE UNGA OCH FAMILJERNA
- VI FRÄMJAR BARNENS, DE UNGAS OCH FAMILJERNAS UTBILDNING OCH SYSSELSÄTTNING

1. BARN, DE UNGAS OCH FAMILJERNAS AKTIVITET, GEMENSKAP OCH INVOLVERING: Kommunens verksamhet är kundorienterad och serviceinriktad, växelverkan mellan kommuninvånarna och beslutsfattarna är fungerande (Lovisa stads strategi).			
Mål	Åtgärd	Indikator	Utfall
Vi utökar barnens och de ungas gemenskap, involvering och möjligheter till växelverkan.	Vi utvecklar ungdomsfullmäktiges verksamhet tillsammans med elevkårerna.	Representanter för årskurserna 7–9 i den grundläggande utbildningen, gymnasierna och andra stadiets läroanstalter i ungdomsfullmäktige och ungdomsfullmäktiges representanters närvaro i kommunens förtroendeorgan.	<p>Det nya ungdomsfullmäktige inledde sitt arbete i januari 2019. Kandidater söktes aktivt i årskurserna 7–9, i gymnasierna och i läroinrättningarna på andra stadiet. Ledamöterna i ungdomsfullmäktige deltog aktivt i sammanträden. Ledamöterna i ungdomsfullmäktige har regelbundet deltagit i olika nämnders sammanträden. Ungdomsfullmäktige hade ett eget stånd i evenemanget Picnic on the Beach 2019, och det ordnade ett julevenemang för högstadieeleverna i skolorna i december 2020.</p> <p>Varje skola har en aktiv elevkår som behandlar skolans gemensamma ärenden. Representanter för eleverna deltar i skolornas mångprofessionella granskningar.</p>

	<p>Vi utvecklar samarbetet med föräldraföreningar och samarbetet mellan olika generationer: skolmormor och -morfar.</p>	<p>Antalet utvecklingsmöten, teman och idéer som förverkligats.</p>	<p><b>Lappträsk:</b> Man grundade en inflytandegrupp för unga som samlar in och behandlar tankar och förslag från de unga. För att planera ett mopedgarage grundade man en utvecklingsgrupp som de unga deltog i. Medlemmarna i inflytandegruppen för unga deltog inte i verksamheten i kommunens förtroendeorgan.</p> <p>Chefen för tjänster för barn och unga deltog i ett föräldrarådsmöte 14.11.2017, där temat var att presentera välfärdsplanen för barn och unga och projektet LAPE. Samarbetet började bra, men tyvärr fortsatte samarbetet inte på grund av att föräldrarådets verksamhet upphörde.</p> <p>Nästan varje skola har en aktiv föräldraförening och frivillig verksamhet med skolmormor- och morfar.</p> <p>Fyra daghem i Lovisa har en registrerad föräldraförening. Med hjälp av föreningarna främjar man fostringsgemenskapen, kommunikationen och samarbetet mellan föräldrarna och daghemmet. Föreningarna främjar barnens välbefinnande och tar upp</p>
--	---	---	--

			<p>föräldrarnas synpunkter på frågor som gäller daghemmet och småbarnspedagogiken. Föräldraföreningarna har också möjliggjort ordnande av olika evenemang och gjort inköp enligt behov.</p> <p><b>Lappträsk</b> samarbetar aktivt med föreningarna och organisationerna och främjar deras verksamhetsmöjligheter bland annat genom att tillhandahålla lokaler gratis för föreningarna.</p> <p>Småbarnspedagogiken och Kapellby skola i Lappträsk har föräldraföreningar som har haft verksamhet i mycket liten omfattning under coronatiden.</p> <p>Kirkonkylän koulu har en aktiv föräldraförening som har beaktat coronaviruspandemin i sin verksamhet. Medlemmar använde regelbundet Meet och sin egen meddelandegrupp för att sammanträda. Föräldraföreningen sprider eleverna glädje till exempel genom att dela ut julpåsar till eleverna. Därtill ger klädhängare för ryggsäckar som föräldraföreningen skänkt glädje i skolans vardag.</p>
--	--	--	--

	<p>Vi utför riktade enkäter till barn, unga och vårdnadshavare.</p>	<p>Antalet enkäter som gjorts.</p>	<p>Alla skolorna i Lappträsk är KIVA-skolor och motarbetar mobbning.</p> <p>Barn och ungdomar deltar i Lappträskstrafiksäkerhetsarbetsgrupp som gruppens ordinarie medlemmar.</p> <p>Vi genomförde 9.10–19.11.2017 en kundenkät inom projektet LAPE om erfarenheter och utvecklingsbehov vad gäller användarna av tjänsterna för barn, unga och familjer. Skolorna svarade på Nationella centret för utbildningsutvärderings (NCU) olika enkäter. Vårdnadshavarna fick möjlighet att delta i upprättandet av planen för småbarnspedagogik.</p> <p>Våren 2019 genomfördes enkäten Hälsa i skolan och en Hubu-enkät.</p> <p>Sommaren 2020 ringde man ett robotsamtal till de unga i Lovisa. Endast 43 svarade på samtalet.</p> <p>Skoleleverna svarade på den riksomfattande Skolelevsenkäten i slutet av 2020, och med enkäten kartlade man skolelevnas hobbyönskemål i samband med skoldagen.</p>
--	---	------------------------------------	---

	<p>Vi använder Facebooksidorna som kanal för växelverkan.</p>		<p>Vi utför varje år en enkät till de föräldrar vars barn deltar i morgon- och eftermiddagsverksamheten.</p> <p><b>Lapträsk:</b> Vårdnadshavarna fick möjlighet att delta i uppdateringen av läroplanen hösten 2020. Inom ungdomsväsendet och i skolorna utfördes enkäter till barn, unga och vårdnadshavare.</p> <p>I skolorna utfördes enkäter bland annat om distansundervisning, hobbyönskemål och välbefinnande samt enkäter om skolornas arbetsdagar och lov. I samband med förnyelsen av bibliotekets barnavdelning 2019 utfördes en enkät till barn och barnen fick delta i planeringen av avdelningen. I samband med förnyelsen av barnavdelningen 2019 gjordes en bedömning av konsekvenserna för barn för biblioteket.</p> <p>Staden och många av stadens enheter har egna fungerande och aktiva Facebooksidor: familjecentralen, kulturtjänsterna, Navigatorn, ungdomsväsendet, idrottstjänsterna, skolorna, småbarnspedagogiken och tjänsterna för seniorer. Ungdomsväsendet har också ett Instagramkonto. Stadens</p>
--	---	--	---

	<p>Vi utökar e-tjänsterna. Vi gör skolan till ett informationsställe.</p>		<p>kommunikation använder också Instagram, Twitter och LinkedIn för att dela olika innehåll och nå olika målgrupper.</p> <p><b>Lapträsk</b> kommun har Facebooksidor där kommunen informerar om sin verksamhet, sina tjänster och evenemang och delar aktuella nyheter om kommunen. Därtill har kommunen ett Instagramkonto, lapinjärvstories, som uppdateras varje vecka av någon Lapträskbo. Kommunen har också Twitter- och LinkedIn-konton.</p> <p>Alla skolorna i Lapträsk har Facebooksidor som man uppdaterar flera gånger i veckan. Ungdomsväsendet använder följande sociala medier: Facebook, Instagram, Snapchat och Discord. Biblioteket har Facebook- och Instagramsidor.</p> <p>Vi gjorde inte skolorna till informationsställen. Vi utökade e-tjänsterna genom att effektivisera användningen av Wilma. Vi utnyttjade de möjligheter som Wilma erbjöd till exempel i samband med anmälan till skolan, ansökan till morgon- och</p>
--	---	--	---

			<p>eftermiddagsverksamhet och kommunikation.</p> <p>Småbarnspedagogiken använder den elektroniska servicen eSmåbarnspedagogik.</p> <p><b>I Lappträsk</b> effektiverades användningen av Wilma inom småbarnspedagogiken. Meddelanden, ändringar i servicebehov, inkomstutredningar och barnens planer för småbarnspedagogik utarbetas eller skrivs i Wilma. 2021 behandlas ansökningar och vårdtider i Wilma. Skolorna i Lappträsk utnyttjar Wilma aktivt för att informera, upprätta planer för elevens lärande och utarbeta olika handlingar.</p>
--	--	--	--

**2. BARNENS, DE UNGAS OCH FAMILJERNAS HÄLSOSAMMA LIVSTIL:** Genom att vi utvecklar flexibla, klientcentrerade tjänster och genom att utöka rådgivning och vägledning som stöd för egenvård förstärker vi det att barnen, de unga och familjerna på egen hand främjar sin välfärd och hälsa. Vi erbjuder barnen, de unga och familjerna smidiga och kostnadseffektiva tjänster.

<b>Mål</b>	<b>Åtgärd</b>	<b>Indikator</b>	<b>Utfall</b>
Vi främjar barns och ungas hälsosamma livsstil och förstärker ungas rusmedelsfrihet.	Förebyggande rusmedelsarbete och -upplysning för unga.	Resultaten av skolhälsoenkäterna 2017 och 2019, resultaten av Hubu-enkäterna och verksamhet som genomförts (Hubu är förebyggande rusmedelsarbetets metod som används i skolorna).	Vi har årligen utfört Hubu-enkäterna och hållit de upplysningsmöten som anknyter till enkäterna. Frågorna i Hubu-enkäterna har 2017-2019 avvikit från varandra i någon grad så det är inte möjligt att direkt jämföra resultaten med varandra. Vi ordnade tillsammans med

			<p>Förebyggande rusmedelsarbete EHYT rf och polisen en föräldrakväll kring temat rusmedel 15.2.2017. I november 2019 ordnade servicenätet för unga en föräldrakväll om alkohol -och drogupplysning tillsammans med polisen. Kvällen hade 80 deltagare.</p> <p>Enligt skolhälsoenkäten 2019 mår gymnasisterna i årskurserna 1 och 2 i Lovisa bättre enligt resultaten för de flesta uppföljda indikatorerna än gymnasisterna i de motsvarande årskurserna i landet i medeltal. Vad gäller flera indikatorer underskrider däremot eleverna i årskurserna 8 och 9 inom den grundläggande utbildningen i någon grad det nationella medelvärdet eller ligger på medelnivån för hela landet, men resultaten har dock förbättrats för flera indikatorer jämfört med den föregående enkäten. Lovisaungdomarna har vänner, de utövar minst en hobby i veckan och eleverna inom den grundläggande utbildningen tycker om att gå i skola. Vad som väcker oro är bland annat övervikt och att eleverna inte äter skollunch, att pojkarna i årskurserna 8 och 9 inom den grundläggande utbildningen dricker med syfte att</p>
--	--	--	--



	<p>Vi stöder barns och ungas mentala hälsa med hjälp av gruppverksamhet.</p>	<p>Resultaten vi fått.</p>	<p>bli berusade och att flickorna i årskurserna 8 och 9 inom den grundläggande utbildningen inte är nöjda med sitt liv.</p> <p>Verksamhetsmodellen Maestro har blivit en aning föråldrad och den har inte använts under de senaste åren. För förebyggandet av ångest bland unga finns det bland annat mobilappen Chillaa 2.0.</p> <p>Två skolkuratorer i högstadieskolorna och en psykiatrisk sjukskötare för barn och unga utbildades i att använda IPC-metoden för att stöda den mentala hälsan hos barn och unga. IPC-metoden är en evidensbaserad verksamhetsmodell för depressionsrelaterad vård.</p> <p>Ungdomsväsendet ordnade 2019 Rennox-gruppen för unga tillsammans med skolorna. Rennox är ett stresshanteringskoncept utvecklat av Folkhälsan.</p> <p>Navigatorns psykologtjänster har varit efterfrågade. Meningen är att få hjälp till ungdomar så snabbt som möjligt. Psykologen har besökt Navigatorn två dagar i veckan.</p>
--	--	----------------------------	--

	<p>Vi främjar goda matvanor.</p>	<p>Enkäten Hälsa i skolan, uppföljning av skolmatens åtgång samt respons.</p>	<p>På verkstäderna främjade vi ungdomarnas möjligheter till motion och hobbyer med egna motionsgrupper.</p> <p>Eleverna i årskurserna 4 och 5 inom den grundläggande utbildningen i <b>Lapträsk</b> har svarat på skolhälsoenkäten, och en ny enkät utförs våren 2021. Eleverna svarar på skolhälsoenkäten vartannat år. 2019 var 61 procent av skoleleverna i Lapträsk mycket nöjda med sitt liv. 88,1 procent av skoleleverna tyckte om att gå i skola.</p> <p>Vi ägnade uppmärksamhet åt saken och satsade särskilt på att ännu flera högstadieelever skulle äta skollunch. Man måste också komma ihåg att många aspekter påverkar det att skolelever inte äter lunch, till exempel vänner, matköer, oväsen, ersättande lokaler. 2018 kartlade vi genom en enkät de bästa och värsta maträtterna och strök icke-omtyckta rätter från matlistan. Under 2019 fick eleverna i högstadieskolorna smaka på olika vegetariska matprodukter och utgående från resultaten tog vi vegetariska maträtter upp på matlistan. Vi kompletterade</p>
--	----------------------------------	---	--

			<p>salladsutbudet med proteinhaltiga livsmedel, till exempel med grynost, bönor och salladssost. Vi planerade matsalarna i de nya skolorna till trivsamma restauranger. Under distansundervisningsperioden våren 2020 ökade uppskattningen av skollunch till följd av diskussionerna på sociala medier.</p> <p>Vegetariska alternativ kunde inte serveras i alla skolor hösten 2020 eftersom det inte fanns tid eller resurser.</p> <p>Enligt skolhälsoenkäten 2017 åt 40,7 procent av eleverna i årskurserna 8 och 9 inom den grundläggande utbildningen i Lovisa inte skollunch varje dag. Enligt skolhälsoenkäten 2019 hade andelen elever som inte äter skollunch dagligen ökat och uppgick till 46,1 procent.</p> <p><b>I Lapträsk</b> introducerade man matråd i skolorna, men verksamheten kunde ännu förbättras.</p> <p>Eleverna i årskurserna 4 och 5 inom den grundläggande utbildningen har svarat på skolhälsoenkäten vartannat år.</p>
--	--	--	---

	<p>Inom den grundläggande utbildningen och småbarnspedagogiken främjar vi barns och ungas motionerande.</p>	<p>Move!-testerna. Resultaten av främjandet av verksamheten Skola i rörelse.</p>	<p>Eleverna i årskurserna 5 och 8 inom den grundläggande utbildningen har årligen gjort Move!-testerna. Lovisas resultat underskrider på vissa mätta delområden resultaten i hela landet. Servicenätet för unga har vidtagit åtgärder för att förbättra barns och ungas välbefinnande.</p> <p>Lovisa var med i de följande riksomfattande projekten: Skola i rörelse (2017–2019), Småbarnspedagogiken i rörelse (tidigare Glädje i rörelse) (2017–) och Studier i rörelse (2019–). Syftet med projekten var att öka motionen i barnens och de ungas vardag. Man genomförde projekten sektorsövergripande.</p> <p>I skolornas och fritidsväsendets klubbbutbud ingick flera idrottsklubbar, bland annat en träningsklubb tillsammans med idrottsföreningarna. 2019 fick båda högstadieskolorna idrottsklasser.</p> <p><b>I Lappträsk</b> genomfördes projektet Lapinjärven Lapset liikkuvat ("Lappträskbarnen rör sig") 2019, och man fortsatte använda projektets verksamhetsmetoder också 2020. Småbarnspedagogiken</p>
--	---	--	--

			<p>har förbundet sig att öka barnens motion som en del av den årliga verksamheten.</p> <p>Eleverna i årskurs 5 inom den grundläggande utbildningen har gjort Move!-testerna en gång om året. Man går igenom resultaten med föräldrarna och i samband med skolhälsovårdarnas granskningar.</p> <p>Resultaten är ganska jämna jämfört med hela landet.</p> <p>Lapträsk har sedan 2019 varit med i att införa Islandsmodellen i Finland.</p> <p>Näridrott utgör en del av daghemmets och skolornas vardag. Till exempel i Kapellby skola tar personalen och eleverna en gemensam morgonpromenad varje vecka.</p>
--	--	--	---

**3. TRYGG VARDAG FÖR BARNEN, DE UNGA OCH FAMILJERNA:** Barnens, de ungas och familjernas vardagliga välfärd är smidig och utan störningar; det innefattar barnens, de ungas och familjernas välbefinnande, en stark social gemenskap, ekonomisk stabilitet samt ett livskraftigt samhälle

<b>Mål</b>	<b>Åtgärd</b>	<b>Indikator</b>	<b>Utfall</b>
Vi stärker barns och ungas livskompetens och uppväxtmiljön är trygg.	Familjefadderverksamhet tillsammans med Mannerheims Barnskyddsförbund.	Genomförd verksamhet.	Vi ingick ett avtal om familjefadderverksamhet med Mannerheims Barnskyddsförbunds Nylands krets. Verksamheten

	<p>Vi tog i bruk verktyglådor för Stöd i föräldraskap.</p>	<p>Genomförd verksamhet.</p>	<p>inleddes 2017 och den pågår fortfarande.</p> <p>Tre anställda vid familjecentralen deltog i utbildningen "Ihmeelliset vuodet" (de otroliga åren). I början av året 2020 ordnade vi gruppverksamhet för föräldrar som baserar sig på verksamhetsmodellen Ihmeelliset vuodet.</p>
	<p>Lågtröskel navigatorverksamhet för unga (15–29-åringar).</p>	<p>Genomförd verksamhet.</p>	<p>Vi skickade Europeiska socialfondens finansieringsansökan (1.3.2018–31.12.2020) till NTM-centralen på hösten 2017. Verksamheten startade i april 2018. Vi kunde förena många funktioner i samma lokal (TE-tjänster för unga, socialarbetare, psykolog, hälsovårdare och bostadssekreterare). På grund av coronaviruspandemin arbetade Navigatorns samarbetspartner på distans fram till slutet av året. Navigatorn förlängde sina öppettider så att det skulle vara lättare för ungdomarna att få den hjälp de behöver. 2021 blir verksamheten stadens egen verksamhet utan projektfinansiering.</p>

	Vi vidareutvecklar tjänsterna för tidigt stöd i familjecentralverksamhetsmodellen.	Genomförd verksamhet.	<p><b>Lovisa:</b> Vi organiserade tjänsterna för barn och ungdomar i Lovisa 2018 i enlighet med familjecentralverksamhetsmodellen. Utveckling av familjecentralverksamheten fortsätter nationellt i Institutet för hälsa och välfärds nätverk för familjecentrum och regionalt i Nylands utvecklingsnätverk för familjecentrum. Vi har aktivt deltagit i båda nätverkens verksamhet.</p> <p>2020 tog vi i bruk Unicefs verksamhetsmodell Barnvänlig kommun.</p> <p><b>Lapträsk:</b> Unicefs verksamhetsmodell Barnvänlig kommun togs i bruk 2020.</p>
--	--	-----------------------	---

4. VI FRÄMJAR BARNENS, DE UNGAS OCH FAMILJERNAS UTBILDNING OCH SYSSELSÄTTNING			
Mål	Åtgärd	Indikator	Utfall
Vi går inför att så många unga som möjligt ska omfattas av utbildningen.	Vi gör mångprofessionellt samarbete och vi vidareutvecklar samarbetet för att hitta de unga som hör till målgruppen.	De som inte omfattas av utbildningen.	Antalet 17–24-åringar som inte omfattas av utbildningen uppgick 2019 i Lovisa till 9,9 procent (den senast tillgängliga informationen) och till 6,5 procent i Lapträsk av befolkningen i motsvarande ålder. Jämfört med 2018 sjönk siffran i Lovisa med 1,40 procent och med 1,50 procent i Lapträsk.

	<p>Vi inleder Navigatorverksamheten 2018.</p> <p>Let's Go-mässa för unga.</p>	<p>Målen för projektet, resultaten vi fått genom projektet.</p> <p>Sysselsättning av unga.</p>	<p>Vi skickade Europeiska socialfondens finansieringsansökan (1.3.2018–31.12.2020) till NTM-centralen på hösten 2017. Verksamheten startade i april 2018. Vi kunde förena många funktioner i samma lokal (TE-tjänster för unga, socialarbetare, psykolog, hälsovårdare och bostadssekreterare). På grund av coronaviruspandemin arbetade Navigatorns samarbetspartner på distans fram till slutet av året. Navigatorn förlängde sina öppettider så att det skulle vara lättare för ungdomarna att få den hjälp de behöver. 2021 blir verksamheten stadens egen verksamhet utan projektfinansiering.</p> <p>Let's Go-mässan för ungdomar arrangerades i januari 2017 och 2018, och mässan koordinerades av utbildningschefen i samarbete med olika aktörer (till exempel ungdomsarbetet, det uppsökande ungdomsarbetet, ungdomsverkstaden och skolorna). Syftet med mässan var att presentera utbildningsplatser inom andra och tredje stadiet samt att marknadsföra sommarjobb avsedda för unga.</p>
--	---	--	--



	<p>Arbetsverkstadsverksamhet som stöder sysselsättning och att söka till utbildning.</p>	<p>Årliga nyckeltal för verksamheten.</p>	<p>Evenemanget Sommarrekry ordnades på Navigatorn i februari 2019 och 2020. Syftet med evenemanget var att göra reklam för sommarjobb för ungdomar. I samarbetet med skolorna besökte ungdomar klassvis Navigatorn och bekantade sig med jobben i staden och inom privata sektorn. I evenemanget var det möjligt också att ställa frågor till arbetsgivarna.</p> <p>Lovisa Navigator var också med i evenemanget DonFabriken i Borgå. Evenemangets syfte var att sysselsätta ungdomar.</p> <p>2017: Av 59 unga sysselsattes nio och åtta sökte sig till utbildning.</p> <p>2018: Av 35 unga sysselsattes sju och en sökte till utbildning</p> <p>2019: Av 39 unga sysselsattes nio och två sökte sig till utbildning.</p> <p>2020: Av 24 unga sysselsattes elva och fem sökte sig till utbildning.</p> <p>Vi använde också klientsystemet Walmu och Sovari i verkstadsverksamheten. Sovari är en effektmätare med vilken man mäter social förstärkning.</p>
--	--	---	---

	<p>Verksamhetsprinciperna för uppsökande ungdomsarbete.</p>	<p>Verksamhetsstatistik ur ParEnt-registreringssystemet.</p>	<p>Dessutom samlade vi respons från ungdomar på utvecklingen av verkstadsverksamhet med blanketter och diskussion.</p> <p>Antal klientrelationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2017: 187 klienter</li> <li>– 2018: 150 klienter</li> <li>– 2019: 108 klienter</li> <li>– 2020: 87 klienter varav 38 var klienter inom intensivt uppsökande ungdomsarbete.</li> </ul> <p>Samarbetet med Navigatorn har underlättat läget för de unga.</p> <p>Klientantalet inom det uppsökande ungdomsarbetet i Lapträsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2017: 16 klienter</li> <li>– 2018: 18 klienter</li> <li>– 2019: 19 klienter</li> <li>– 2020: 26 klienter</li> </ul>
--	---	--	---