



Protokollsutdragets  
riktighet intygar

Lovisa

---

Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion

---

## FÖRTECKNING ÖVER BEHANDLADE ÄRENDEN

§		Sida
34	Mötets laglighet och beslutförhet	4
35	Val av protokolljusterare	5
36	Godkännande av föredragningslista	6
37	Haddom skolas fortsatta verksamhet	7
38	Musikundervisning i åk 1-6, forskningsrapport	14
39	För kännedom	16
40	Övriga ärenden	17
41	Mötets avslutande	18

Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 34

02.06.2021

---

**Mötets laglighet och beslutförhet**

NFBSUB § 34

**Beslut:** Mötets laglighet och beslutförhet konstaterades.

---

Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 35

02.06.2021

---

**Val av protokolljusterare**

NFBSUB § 35

**Beslut:** Till protokolljusterare valdes Daniel Hannus och Jonna Hinttaniemi.

---

Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 36

02.06.2021

---

**Godkännande av föredragningslista**

NFBSUB § 36

**Förslag:** Ärendelistan som utdelats med möteskallelsen godkänns som föredragningslista för mötet.

**Beslut:** Utbildningssektionen godkände ärendelistan som föredragningslista för mötet.

---

Nämnden för fostran och utbildnings- svenskspråkiga utbildningssektion	§ 19	31.03.2021
Nämnden för fostran och utbildnings- svenskspråkiga utbildningssektion	§ 37	02.06.2021

---

### **Haddom skolas fortsatta verksamhet**

301/10.03.02/2021

NFBSUB § 19

Beredning och föredragning: utbildningschef Timo Tenhunen,  
tfn 0440 555 332

#### Bakgrund

Under vårterminen 2020 började personalen i Haddom skola uppvisa symptom som tyder på inneluftsproblem. Detta ledde till tekniska utredningar och åtgärder under sommaren 2020. Situationen försämrades under höstterminen och 8.10.2020 beslutade utbildningschefen att flytta verksamheten till ersättande lokaler vid Gamla strand i centrum av Lovisa för noggrannare konstruktionsundersökningar i Haddom skolas fastighet. Undersökningarna gav som åtgärdsförslag att skolan borde totalsaneras. Kostnaderna för saneringen beräknades till 954 000 €. Näringslivs- och infrastrukturnämnden tog ställning till saneringen på sitt möte 25.3.2021, där man beslutade att skolbyggnaden inte renoveras på grund av de höga kostnaderna.

Under läsåret 2020-2021 har Haddom skolas situation behandlats i stadens koordinerande inneluftsgrupp samt i den objektspecifika inneluftsgruppen. Till den objektspecifika inneluftsgruppen hör förutom tjänsteinnehavare och personal inom hälsovården även representanter för Pro Haddom, föreningen Hem och Skola samt föräldrarna. Den objektspecifika inneluftsgruppen har följt upp personalens och elevernas mående samt bekantat sig med eventuella ersättande lokaler. I stadens egna baracklokaler, där skolan jobbar under läsåret 2020-2021, har inte uppdagats inneluftssymptom. Den objektspecifika inneluftsgruppen har besökt de lokaler som har föreslagits ersätta skolan ifall Haddom skolas fastighet inte saneras.

#### Besök i ersättande lokaler

11.3.2021 gjordes ett besök i Kuggom traditionscentrum samt i Talluddens fastighet på Skogsbärsvägen 13. Båda fastigheterna lämpar sig logistiskt bra som ersättande lokaler för undervisningsverksamhet. Talluddens fastighet är enligt gruppen ett bra alternativ till ersättande lokaler. Där har tidigare ordnats undervisning samt daghemsverksamhet. Utgående från besöket och med beaktande av bottenplanen och omgivningen anses

Talluddens fastighet bäst lämpa sig för långvarig undervisningsverksamhet, medan Kuggom traditionscentrum skulle kunna utnyttjas för undervisning i konst- och färdighetsämnen samt för skollunch. Fastigheterna ligger på ett promenadavstånd från varandra. Skolans personal har också besökt fastigheten.

Inga andra förslag till ersättande lokaler har till dags dato framkommit.

De baracklokalen som skolan jobbar i för tillfället är konstruerade för tillfällig verksamhet och måste därför uteslutas som alternativ till ett långvarigt verksamhetsutrymme.

Hälsomyndigheterna har fastställt att alla ersättande lokaler bör granskas noggrant innan verksamheten inleds för att försäkra sig om att de är trygga och lämpliga för undervisningsändamål. Stora krav ställs bland annat på luftkonditioneringen, inneluften, temperaturen, hygien, städningen, skolgården, temperaturen och radonhalten. Utrymmena bör även vara registrerade som undervisningsutrymmen.

#### Inbegärande av tilläggsinformation

1. För att nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion skall kunna besluta om ersättande lokaler för Haddom skolas fortsatta verksamhet inbegärs följande uppgifter av centralen för näringsliv och infrastruktur:

- en kostnadsberäkning för iståndsättandet av Talluddens fastighet till undervisningsutrymmen
- en kalkyl över de årliga underhållskostnaderna
- en genomgång och analys av hälsoinspektörens direktiv för ibruktagande undervisningsutrymmen
- tidtabellen för eventuella underhållsarbeten

2. För att nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion skall kunna besluta om ersättande lokaler för Haddom skolas fortsatta verksamhet inbegärs följande uppgifter av centralen för bildning och välfärd:

- inverkan på skolskjutsarrangemangen
- utbildningens syn på fastighetens lämplighet till undervisningsverksamhet
- elevprognos
- en utredning av städ- och kosthållsarrangemangen
- kalkyl för lokalhyra i Kuggom traditionscentrum
- en barnkonsekvensanalys

#### Ifall inga ersättande lokaliteter finns att tillgå

Ifall inga ersättande lokaliteter finns att tillgå bör kommunen anvisa de elever som bor på Haddom skolas



elevupptagningsområde en annan närskola eller en annan lämplig plats, vid vilka utbildningen sker på elevens eget språk. Det innebär att nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion bör ta ställning till avslutandet av Haddom skola och alternativen för nya elevupptagningsområden med beaktande av tidigare skolnätsutredningar. Behandlingen av ärendet fortsätter i så fall till stadsstyrelsen och fastslås slutligen i stadsfullmäktige.

Rektor Karita Markusas kallas in på mötet för att ge en beskrivning av situationen.

Bakgrundsmaterial 1: Talluddens bottenplan  
Bakgrundsmaterial:2 Talluddens konditionsgranskning och tilläggsutredningsrapport  
Bakgrundsmaterial 3: Pro Haddoms skrivelse till Näringslivs- och infrastrukturnämnden samt övriga beslutsfattare i Lovisa stad  
Bakgrundsmaterial 4: Hälsoinspektörens krav på ersättande lokaliteter  
Bakgrundsmaterial 5: Tillvägagångssätt vid inneluftsproblem

**Förslag:** Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion inbegär de i beredningen nämnda tilläggsuppgifterna senast 14.4.2021 och tar ställning till Haddom skolas fortsatta verksamhet på sitt följande möte.

Ärendet justeras omedelbart.

### **Behandling**

Ärendets föredragande var direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen tfn 0440 555 250.

Utbildningssektionen konstaterade att staden 30.3.2021 mottagit epost av Pro Haddom/Heidi Lunabba innehållande en skrivelse riktad till nämnden för fostran och bildning samt nämndens svenskspråkiga utbildningssektion.

Rektor Karita Markusas deltog i behandlingen av detta ärende kl. 19.14-19.28.

**Beslut:** Beslut enligt förslag.

Paragrafen justerades omedelbart.

---

## NFBSUB § 37

Beredning och föredragning: direktör för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Rektor Karita Markusas, byggherreingenjör Pia Rajala och lokalchef Antti Kinnunen kallas in på mötet för att ge en beskrivning av situationen och de i beredningen nämnda tilläggsuppgifterna.

**Bedömning av konsekvenser för barn**

Haddom skolas elever svarade på egen enkät i skolan under veckan 14. Bedömning av konsekvenser för barn –webropolenkät skickades ut till Haddom skolas vårdnadshavare via Wilma med svarstid 7-12.4.2021.

Ur elevernas perspektiv är det särskilt viktigt att ägna uppmärksamhet åt följande aspekter då man ordnar den fortsatta undervisningsverksamheten:

- verksamhet som ökar känslan av samhörighet i gruppen
- beaktande av kompisrelationer då man bildar undervisningsgrupper
- ordnande undervisningen på en trygg plats
- mobbningsförebyggande verksamhet.

Alla vårdnadshavare som svarade på enkäten tyckte att byggnaden för Kuggom före detta daghem lämpar sig som skolbyggnad för deras barn. De flesta vårdnadshavare ansåg att Generalshagens skola (13 svar) vore deras primära val om stadsfullmäktige beslutar lägga ner Haddom skola och beslutar om nya elevupptagningsområden. Kapellby skola fick nio svar och Tessjö skola ett svar.

Haddom skolas elevprognos enligt befolkningsdatasystemet 20.9.2020

Elevantalet i Haddom skola minskar från 36 elever till 28 elever från och med augusti 2022. Från början av följande läsår (2023-2024) kommer det att finnas 29 elever i skolan. Elevantalet uppgår till 28-29 elever ända fram till augusti år 2026, då det enligt befolkningsregistret finns 21 elever.

Befolkningsdatasystemets prognos sträcker sig till läsåret 2026-2027. Då finns det enligt prognosen 21 elever i Haddom skola.

**Byggnaden för Kuggom före detta daghem**

Undersökningsrapporten med bilagor konstaterar att det inte av hälso- och säkerhetsorsaker rekommenderas att flytta Haddom skolas verksamhet till lokalerna för Kuggom före detta daghem eftersom bara städning av ytorna inte är en tillräcklig åtgärd. Att

reparera fastigheten för Talludden med 162 500 euro är en kortsiktig lösning. Bland annat traditionscentrets hyra och ordnande av måltider ökar kostnaderna. Om Några år ska det hittas ersättande lokaler för Haddom skola om Talludden inte renoveras.

En grundlig grundläggande renovering av Talludden kostar cirka 1200-1500 euro/m<sup>2</sup>. Fastigheten för Talludden har 430m<sup>2</sup>. Kostnaderna för den grundläggande renoveringen uppgår till cirka 516 000-645 000 euro.

Föredragarens syn på Talluddens lämplighet för undervisningsverksamhet är att Talluddens fastighet ger bara en kortsiktig lösning för utbildningens ändamål. Ersättande lokaler kan ha högre kostnader än de lokaler som redan används i undervisningen och där eleverna ryms. Alternativet Talludden kommer att belasta Haddom skolas elever, personal och vårdnadshavare många år då staden måste kartlägga tillfälliga lämpliga lokaler för skolan. Lokalerna ska möjliggöra en högklassig undervisning i enlighet med läroplanen.

#### **Generalshagens skola**

Enligt Generalshagens skolas rektor ryms alla 36 elever i klasserna på Generalshagens skola om eleverna ska flyttas till Generalshagens skola. Haddom skola kunde ha morgon- och eftermiddagsverksamheten samt förskolans kompletterande småbarnspedagogik tillsammans med Generalshagens skola. Klasserna på Haddom skola och Generalshagens skola kan slås ihop så att lärarna arbetar som kompanjonlärare. Då skulle alla få en mjuk övergång med de egna lärarna som bekanta vuxna i klassen.

#### **Sävträsk skola**

Alla Haddom skolas 36 elever ryms inte in i Sävträsk skola. Då blir grupperna mycket stora. Däremot har Sävträsk skola möjlighet att ta emot en del av eleverna. För tillfället kan också morgon- och eftermiddagsverksamheten samt förskolans kompletterande småbarnspedagogik ordnas i Sävträsk skola men morgonverksamheten och den kompletterande småbarnspedagogiken är beroende på antalet förskoleelever.

#### **Annat att uppmärksamma**

Stadsfullmäktige (22.4.2020 § 23) beslutade, att servicenätet effektiveras och anpassas till det sjunkande antalet barn och elever i staden genom att stänga Teutjärven koulu, Pernå kyrkoby skola, Kuggom daghem och Lekgården-daghemmet från och med 1.8.2020. Haddom skolas förskola flyttades till Generalshagens skola, där det också ordnas morgon- och eftermiddagsvård. I Pernå kyrkoby skola fanns det sammanlagt 26 elever på årsklasserna 1-6 under läsåret 2019-2020.

Om fördelningen av Haddom skolas elever till nya närskolor från och med läsåret 2021-2022 görs med Hopomvägen som delare är Sävträsk skola närskola för 12 elever och Generalshagens skola närskola för 24 elever.

#### **Kortsiktiga alternativ**

De baracklokaler som skolan jobbar i för tillfället är konstruerade för tillfällig verksamhet och måste därför uteslutas som alternativ till ett långvarigt verksamhetsutrymme. Kostnaderna för att flytta baracker och utrusta dem funktionsdugliga överskrider 50 000 euro. För närvarande verkar staden inte ha tillräckligt med baracker.

Alternativet att Talluddens lokaler sätts i ordning så att utrymmena är till Haddoms skolas förfogande från och med 16.8.2021 är kortsiktigt. För detta ändamål behövs ett anslag på 162 500 euro för renoveringen av Talludden och 516 000-645 000 euro för grundläggande renovering. Ytterligare uppstår det oförutsedda kostnader som inte kan undvikas.

#### **Bilaga:**

1. Rambolls rapport om Talluddens fastighet
2. en genomgång och analys av hälsoinspektörens direktiv för ibruktage undervisningsutrymmen
3. inverkan på skolskjutsarrangemangen och elevprognos
4. en barnkonsekvensanalys
5. konsekvensbedömning Haddom skola flytt till Gene och Sävträsk
6. konsekvensbedömning Haddom skola i Traditionscentrets utrymmen
7. konsekvensbedömning Haddom skola slå ihop med Gene
8. konsekvensbedömning om Haddom skola i Kuggom fd. daghem (Talludden)
9. miljöhälsovårdens anvisningar vid utformandet av undervisningslokaler
10. bedömning av alternativens kostnader

#### **Förslag:**

För att få en hållbar och långsiktigare lösning beslutar nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion föreslå för stadsstyrelsen och vidare stadsfullmäktige att

- a) Haddom skola läggs ned från och med 1.8.2021.
- b) Alternativen för nya elevupptagningsområden med beaktande av tidigare skolnätutredningen uppdateras så att elever som bor söder om Hopomvägens korsning hör till elevupptagningsområdet för Generalshagens skola och elever som bor norr om Hopomvägens korsning hör till elevupptagningsområdet för Sävträsk skola.
- c) Paragrafen justeras omedelbart.

**Behandling**

Lokalchef Antti Kinnunen och byggherreingenjör Pia Rajala deltog som sakkunniga i behandlingen av ärendet kl. 18.20 – 18.55 och rektor Karita Markusas deltog som sakkunnig i behandlingen av ärendet kl. 18.20 – 19.25.

Föredragande ändrade punkt b) i sitt ursprungliga förslag enligt följande:

b) nämnden för fostran och bildning godkänner de nya elevupptagningsområdena med beaktande av tidigare skolnåtsutredningen så att elever som bor söder om Hopomvägens korsning hör till elevupptagningsområdet för Generalshagens skola och elever som bor norr om Hopomvägens korsning hör till elevupptagningsområdet för Sävträsk skola.

Jonna Hinttaniemi föreslog enhälligt understödd av sektionens övriga medlemmar att ärendet remitteras för att utreda om Textilhuset i Traditionscentrum Kuggom är en lämplig lokal för Haddom skola för läsåret 2021-2022.

Föredragande kompletterade sin beredning med att nämna att centralen för bildning och välfärd ordnar ett skriftligt hörande med anledning av förslaget att lägga ner Haddom skola. Hörandet ordnas så att skriftliga åsikter i ärendet ska inlämnas senast torsdag 10.6.2021 kl. 15.00. Haddom skolas personal och elever hörs under vecka 22.

**Beslut:** Svenskspråkiga utbildningssektionen beslutade enhälligt att ärendet remitteras för att utreda om Textilhuset i Traditionscentrum Kuggom är en lämplig lokal för Haddom skola för läsåret 2021-2022.

Paragrafen justerades omedelbart.

---

Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion § 38

02.06.2021

---

## Musikundervisning i åk 1-6, forskningsrapport

NFBSUB § 38

Beredning och föredragning: direktören för centralen för bildning och välfärd Kirsi Kinnunen, tfn 0440 555 250

Undersökningen om musikundervisning i grundskolans årskurser 1–6 där Lovisas skolor deltog är nu avslutad. Åbo Akademi har delget staden forskningsrapporten som har publicerats i tidskriften Musiikkikasvatus (Finnish Journal of Music Education).

Nedan sammanfattas studiens viktigaste resultat, som kan vara värda att ta upp i stadens skolor.

1. Lärares och rektorers rapportering visar att musikundervisning i svenskspråkiga skolor inte alltid förverkligas på lika villkor och på enhetliga grunder så som nationella riktlinjer förutsätter.
2. Åbo Akademi fann inga statistiskt signifikanta samband mellan lärarnas självupplevda förmåga att stöda eleverna i att förverkliga läroplansgrundernas mål och de yttre ramar som bestämdes av skolans storlek, om skolan var belägen i en landsbygdskommun, tätortskommun eller urban kommun, eller i vilken region skolan fanns.
3. För att skolor och lärare skall kunna förverkliga musikundervisning enligt de nationella läroplansgrunderna behöver flera faktorer samverka, varav de viktigaste enligt ÅA:s studie är:
  - a. God kännedom om innehållet i läroplansgrunderna
  - b. Tillräckliga relevanta ämneskunskaper hos läraren (grundutbildningens omfattning hade mindre betydelse)
  - c. Ändamålsenliga utrymmen och resurser

Beslutsfattande som påverkar faktorerna ovan sker på många olika nivåer. ÅA:s slutsats är att ansvaret för att förverkliga musikundervisning på jämlika villkor borde fördelas mellan lärarutbildare, statliga och kommunala beslutsfattare, skolledare, lärarlag och enskilda lärare. Internationella studier visar också på behov av intensifierad samverkan mellan skola, forskare och samhälle för musikundervisning ska kunna stärkas. Viktigt att

notera är också att ÅA:s analyser bara förklarar ungefär en tredjedel av variationen. Det finns alltså flera faktorer som inverkar och ÅA:s fortsatta forskning kommer att ge en mera detaljerad helhetsbild.

Med hjälp av skolorna har ÅA fått en klarare bild av hur lärarutbildare och forskare kan bidra till att musikundervisning förverkligas på bästa sätt. I samarbete med Svenska kulturfonden och Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi har ÅA på basis av studien lanserat en serie fortbildningar för att stöda lärare som undervisar i musik i åk 1–6.

**Förslag:** Nämnden för fostran och bildnings svenskspråkiga utbildningssektion antecknar ärendet för kännedom.

**Beslut:** Enligt förslag.

---

Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 39

02.06.2021

---

**För kännedom**

NFBSUB § 39

Sektionen meddelades följande ärenden för kännedom:

- skriftligt hörande fram till och med 10.6.2021 kl. 15.00.
- 31.5 2021 mottagen epost av Pro Haddom/Heidi Lunabba, Tom Granqvist och Andreas Wiik innehållande en skrivelse riktad till Beslutsfattarna och tjänstemännen i Lovisa stad
- 31.5.2021 mottagen epost av Hanna Lindholm undertecknat av flera vårdnadshavare innehållande en skrivelse riktad till beslutsfattare.

**Beslut:** Antecknades för kännedom.

---



Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 40

02.06.2021

---

### Övriga ärenden

NFBSUB § 40

**Beslut:** Det fanns inte övriga ärenden.

---

Nämnden för fostran och bildnings  
svenskspråkiga utbildningssektion

§ 41

02.06.2021

---

**Mötets avslutande**

NFBSUB § 41

**Beslut:** Ordförande tackade mötesdeltagarna för de fyra gångna åren med givande möten och avslutade mötet kl. 20.20.

---