

Bedömning av konsekvenser för barn

ATT BEAKTA ELEVERNAS SYNVINKEL

De elever i Haddom skola, som berörs av ändringar i skolans verksamhet, besvarade en Webropol-enkät.

Den knappa tidsplanen ledde till att klasslärarna genomförde enkäten i sina undervisningsgrupper. En färdigt utarbetad anvisning i PowerPoint användes för eleverna. I PowerPoint-presentationen fick eleverna information om vad de påverkade och varför. Lärarna skulle gå igenom anvisningen med eleverna innan eleverna svarade på frågorna i enkäten. Förfrågan besvaras namnlöst med dator eller med iPad. Enkäten skulle besvaras senast 12.4.2021. Genom enkäten tog vi reda på vilka tankar eleverna hade om sin nuvarande skola och vilka åsikter de hade om Kuggom fd daghemsbyggnad som skolutrymme, samt de möjliga förändringarna i undervisningsarrangemangen. Enkäten omfattade flervalsfrågor med bildstöd i form av smilisar och öppna frågor. Eleverna fick hjälp med att fylla i enkäten och hantera frågan.

Sammanlagt 30 elever i Haddom skolas årskurser 1-5 besvarade enkäten. Vid bedömningen av frågor som berör grundläggande utbildning är bestämmelserna i lagen om grundläggande utbildning, lagen om elev- och studerandevård, förordningen om grundläggande utbildning och grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen viktiga.

I svaren tog eleverna ställning till Kuggom gamla daghem som utrymme för Haddom skola samt till olika aspekter och situationer de kunde ställas inför i det falla att Haddoms skola läggs ner.

Frågeformulär för eleverna:

https://eduloviisa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/karita_markusas_edu_loviisa_fi/Ec_Crll0CnRIpPTBpxx0yt8BIO5RWMALfYIofEXJQnT0dw?e=31116Q

Svar givna av elever i Haddom skola:

Sammandrag: Eleverna trivs bra i sin nuvarande skola. En stor del vet inte hur det skulle kännas att få nya klasskamrater. Nästan hälften av eleverna ställde sig negativa till tanken att skolan skulle vara längre borta än nu även om nästan lika stor del kunde tänka sig att ta sig till skolan med buss eller taxi. Över hälften av dem som besvarat enkäten kunde av förståeliga skäl

inte ta ställning till frågan om hur det skulle kännas att få en ny lärare. Spridningen i svaren var störst gällande frågan om hur det skulle kännas ifall det skulle finnas flera elever i elevens skola. Hälften av dem som gett sina svar oroade sig för att de tvingas gå i skola på en annan klass än sina nuvarande skolkompisar. Samtidigt tyckte över tre fjärdedelar av dem som besvarat enkäten att tanken på att få nya vänner kändes trevlig. Eleverna kunde, av förståeliga skäl, inte ta ställning till ett flertal av frågorna. Få av eleverna kunde föreställa sig hur det skulle kännas att få nya elever i klassen. Nästan lika många visste inte hur de skulle förhålla sig till att få en ny lärare.

Sammandrag av alla elevsvar

På basis av svaren kan man konstatera att det ur elevernas perspektiv är särskilt viktigt att ägna uppmärksamhet åt följande aspekter då man ordnar den fortsatta undervisningsverksamheten:

- verksamhet som ökar känslan av samhörighet i gruppen
- beaktande av kompisrelationer då man bildar undervisningsgrupper
 - Ordna undervisningen på en trygg plats
- mobbningsförebyggande verksamhet

ATT BEAKTA VÅRDNADSHAVARNAS SYNVINKEL

Enkäten till vårdnadshavare genomfördes elektroniskt under tiden 7-12.4.2021. Enkäten riktades till vårdnadshavarna för eleverna i årskurs 1–5 i Haddom skola. På enkäten svarade sammanlagt 23 vårdnadshavare eller hushåll. Av dem representerade

- 7 vårdnadshavare eller hushåll postnummerområde 07870
- 16 vårdnadshavare eller hushåll postnummerområde 07945

Vårdnadshavarna ombads bedöma vad de ansåg vara viktigt vid ordnandet av grundläggande utbildning. De fick ta ställning till om Kuggom fd. daghem (Talludden) kunde fungera som utrymme för Haddom skola. Dessutom ombads de att med hjälp av olika påståenden bedöma hur ett eventuellt skolbyte skulle inverka på barnens skolgång och välbefinnande. I textrutorna för öppna svar kunde vårdnadshavarna föra fram ytterligare synpunkter eller precisera de svar de gett på flervalsfrågorna.

Bedömningen av konsekvenserna för barn genomfördes med följande frågeformulär riktat till vårdnadshavarna:

https://eduloviisa-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/karita_markusas_edu_loviisa_fi/ESzUeqWh971NplxzNIZrOXcBHo7574KiPzkOQkfMs_4KCg?e=iVWnt6

Svar givna av vårdnadshavare till elever i Haddom skola

Fråga 2. Är enligt din mening Kuggom före detta daghemsbyggnad lämplig sig som skolbyggnad för ditt barn?

Alla som svarade på enkäten tyckte att Kuggom fd. daghemsbyggnad lämpar sig som skolbyggnad för deras barn.

Fråga 3. Berätta varför du svarade "Ja"

I motiveringarna till ovanstående fråga lyfte vårdnadshavarna, i sina fria svar, fram byggnadens trygga placering långt borta från farlig trafik och med närhet till naturen. Det är en bekant plats för barnen eftersom de flesta av Haddom skolas elever har gått i Kuggom dagis. Gården erbjuder goda lekmöjligheter. Utrymmena inomhus upplevs som rymliga och lämpliga eftersom byggnaden ursprungligen byggts för undervisningsändamål. Skolvägen kunde för många elever avläggas med cykel eller till fots. Kuggom traditionscentrum finns nära och det upplevs som ett plus att kunna samarbeta med centret.

Fråga 7. Hur skulle skolans nedläggning påverka samhällets möjligheter att samlas och träffas?

I flera av svaren kommer det fram att skolan har en stor betydelse för byagemenskapen. Vårdnadshavarna anser att en nedläggning av skolan skulle leda till en splittring, och i värsta fall bortflyttning. Om Haddom skola finns kvar kan den däremot fungera som en samlande kraft som erbjuder möjlighet till gemenskap och sammanhållning.

Fråga 8. Vad anser du att är en skälig längd på en skolresa?

De flesta vårdnadshavarna har nämnt en kilometergräns på 5-7 km. Några tyckte att 10 km med taxi ännu är en skälig skolväg.

Fråga 9. Vad anser du att är en stor skola?

Här varierar svaren från allt mellan 50 + elever till över 200 elever. Flera tycker skolan är stor då det behövs parallellklasser.

Fråga 10. Hur kan man skapa en trygg och hemtrevlig atmosfär i skolan?

Flera vårdnadshavare lyfter fram gruppstorleken, bekanta lärare, lekmöjligheter också över klassgränserna och någon form av kontinuitet som ingredienser i skapande av stämning. Någon påpekar att byskolestämning inte kan skapas med våld och att det är människorna som tillsammans åstadkommer stämningen i en skola.

Fråga 13. Om ditt barns skola skulle läggas ner, vilka två saker bekymrar dig mest angående barnets skolgång?

Största delen av vårdnadshavarna upplever gruppstorleken som det största bekymret. Nästan hälften av vårdnadshavarna har angett att de oroar sig för barnets kompisförhållanden och drygt en tredjedel bekymrar sig för skolresorna.

Fråga 14. Om skolan som ditt eget barn går i läggs ner, vilka två saker kanske blir bättre gällande ditt barns skolgång?

Vårdnadshavarna tror att valfritt ämne och klubbverksamheten kunde bli bättre i en annan skola. Kring hälften av vårdnadshavarna har angett dessa två saker, medan olika stödformer samt morgon- och eftermiddagsverksamheten valts av 17 % av vårdnadshavarna. Här har några av de svarande känt sig tvingade att välja två alternativ, för att överhuvudtaget komma framåt i enkäten, trots att de inte ser några fördelar.

Fråga 15. Hur skulle ditt barns flytt till annan skola förändra familjens vardag?

Flera vårdnadshavare befärar att ett skolbyte skulle öka stressen och den psykiska pressen samt ställa större krav på barnet pga anpassning till nya lärare, klasskompisar och rutiner. Några befärar att det blir längre skoldagar med tröttare barn som följd. Andra nämner minskad vardagsmotion och splittrade relationer som en sannolik följd. Flera befärar också att kontakten till de andra i byn skulle minska och försämra livskvaliteten.

Fråga 16. Om Lovisa stadsfullmäktige beslutar lägga ner Haddom skola och beslutar om nya elevupptagningsområden, vilken skola skulle vara ditt primära val för ditt barn?

Generalshagens skola 13 svar

Kapellby skola 9 svar

Tessjö skola 1 svar

KM: Barnkonsekvensanalys_2021/ Barnkonsekvensanalys Haddom 2021