

Nuorisovaltuuston näkemys palveluverkon supistamisesta

Nuorisovaltuuston mielestä palveluverkon supistaminen vaikuttaisi lasten koulunkäyntiin ja hyvinvointiin pääosin positiivisesti. Lasten koulunkäyntiin vaikuttaa työympäristö, kaverit, koulun henkilökunta ja avunsaanti tarpeen tullen. Rajalliset ja puuttuvat tilat eivät tue hyvinvointia ja oppimista. Kyrkoby Skolassa 0-2 luokkalaiset ja 3-6 luokkalaiset ovat samoissa luokissa, ei ruokasalia, jumppasalia tai käsityöluokkia. Teutjärven koulussa 1-2 luokkalaiset ja 3-6 luokkalaiset samoissa luokissa.

Nuorisovaltuuston mielestä lasten oppimista ja hyvinvointia ei edistä se, että oppilaita on eri ikäryhmistä laajasti, sillä se vaikeuttaa opiskelua ja keskittymistä, jos tunneilla opetetaan monia eri asioita. Kielten opiskelussa voi myös olla hankalaa esimerkiksi keskustelutehtävät, jos omasta ikäryhmästä on vain yksi tai kaksi oppilasta. Myös oppilaiden osaamisen arviointi omaan ikäryhmään ja yleiseen ikätasoon verrattuna on mahdotonta, jos samasta ikäryhmästä on vain yksi tai kaksi oppilasta.

Eritysopetus ja sen saaminen voi olla rajallista pienissä kouluissa, joka ei myöskään tue lapsen koulunkäyntiä ja hyvinvointia. Pienissä ryhmissä voi myös olla vaikeuksia löytää kavereita, joiden kanssa on kiva ja hyvä olla, joka altistaa myös kiusaamiseen. Ylä-asteelle mentäessä voi myös olla hankaluuksia, jos samasta koulusta ei ole tullut muita oppilaita, eikä uudesta koulusta tunne ketään muita. Ylä-asteelle meneminen on nuorille jännittävää ja uutta ja jos oppilaalla ei ole ketään kaveria, niin riskit yksin jäämiselle ja syrjäytymiselle ovat suuremmat. Myös koulujen puutteelliset tilat ei edistä hyvinvointia, jos oppilaat matkustavat esimerkiksi liikuntatunneille, tai puutyötunneille muualle.

Kyrkoby Skolan rehtori on myös kommentoinut asiaa näin: ”Yksi meidän koulun opettajista on sanonut, että pitäisi olla aika lailla fakiiri, että oppilaat saisivat sitä, mitä heillä on oikeus Opetussuunnitelman mukaan saada”. Opetus koulussa keskittyy enimmäkseen perusasioihin eli lukemiseen ja kirjoittamiseen.

Palveluverkon supistaminen varmasti muuttaisi lasten koulunkäyntiä ja elämää esimerkiksi koulumatkoilla ja uudella ympäristöllä, mutta samalla se antaisi oppilaille uusia mahdollisuuksia.

Koulumatkojen pituuteen ja keston voi kaupunki vaikuttaa itse niin, että matkoista ei tule liian pitkiä. Oppilaille ja henkilökunnalle olisi enemmän tarpeellisia tiloja, enemmän omanikäisiä luokkakavereita, paremmat mahdollisuudet saada tukea koulunkäyntiin, jos sellaiseen on tarvetta ja mahdollisuudet uusille oppimistavoille.

Kuggomin päiväkodin sulkeminen vaikuttaisi lievästi muiden päiväkotien ryhmäkokoihin ja joidenkin matkat päiväkoteihin muuttuvat. Haddomin koulun eskarilaiset ovat kulkeneet iltapäivätoimintaan Kuggomin päiväkodille, joten koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta jouduttaisiin miettimään uudelleen. Se tietenkin muuttaisi lasten elämää, jos esikoululaisten kulkeminen koulun ja aamu- ja iltapäivähoidon välillä pitenisi, mutta siinäkin voidaan miettiä muita keinoja toteuttaa lasten hoitoa.

Palveluverkon supistaminen kaupungin kannalta tarkasteltaessa olisi lyhyellä ajalla varmasti melko kielteinen ja saisi negatiivista julkisuutta, mutta kuitenkin pitkällä ajalla muutokset positiivisempaan suuntaan näkyisi niin kouluissa, henkilökunnassa, kuin lapsissakin.