

Antalet arbetsplatser ökar med 50 och arbetslösheten minskar med en procentenhet.

CENTRALENS NYCKELMÅL (1 ÅR)	Uppföljning / Mätare	Nyckelmål på ansvarsområdesnivå (nämndnivå)	Åtgärdsplan / Tillvägagångssätt	Ansvarig nämnd / person	UTFALL 1–6 2019
Vi ökar puffandet av stadens attraktivitet.	Synlighet i nationella medier: har syns/ har inte syns.	Andra stadets utbildning stöder de lokala företagen. Tillgången på arbetskraft förbättras.	Vi utökar gymnasiernas samarbete med de lokala företagen. Vi planerar den yrkesinriktade utbildningen på andra stadiet till att motsvara arbetslivets behov.	Nämnden för fostran och bildning samt stadsstyrelsen, bildnings- och välfärdsdirektören	Stadens interna möte för kartläggning hölls 13.2.2019, och vi förde samarbetsförhandlingar med Careerias och Praktikums ledning 19.6.2019. Ärendet behandlas ytterligare
		Vi erbjuder tvåspråkiga tjänster.	Tvåspråkigheten ses som en möjlighet i bildningscentralens alla tjänster.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	Under strategimötet för cheferna inom centralen för bildning och välfärd 27.2.2019 underströk man att var och en chef är medveten om sitt ansvar i ärendet.
		Vi bygger nya träskolor	Vi bygger skolorna så, att de kan utnyttjas både för ungdoms-, kvälls-, kurs-, mötes- och seminarieverksamhet.	Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen och rektorerna	Taklagsfest hölls 15.5.2019 på Lovisavikens skola (skolans namn från och med 1.8.2019) och 17.5.2019 på Koskenkylän koulu och Forsby skola.
		Vi utnyttjar möjligheterna för projektet Skola i rörelse.	Skolorna och fritidsväsendet organiserar och genomför tillsammans projektet Skola i rörelse. Vi ökar möjligheterna för motionering under skoldagen.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	Under våren ordnades flera idrottsvenemang för högstadiel elever och förskolebarn samt en lärarutbildning. Projektfinansieringen slutade i juni.
		Vi genomför projektet Den nyfikna klassen.	Skolorna och fritidsväsendet organiserar och genomför tillsammans projektet Den nyfikna klassen.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	Projektet kulminerade med elevernas gemensamma utställning. Utställningen öppnades 3.4.2019 och den var öppen ända till 27.4.2019.
		En del av daghemmen får nya och attraktivare namn.	En namnkampanj som kommuninvånarna får delta i. Vi sätter nya namnskyltar på byggnader och i korsningar.	Nämnden för fostran och bildning, chefen för småbarnspedagogik	Daghemmens nuvarande namn bevaras ända tills vi får permanenta lösningar till lokalproblemen i centrum.
		Vi gör byskolorna kända.	Vi utnyttjar i marknadsföringen det beslut – ett beslut som i vårt land går mot den allmänna strömmen – som Lovisa stad fattade om att satsa på byskolorna i stället för på centralisering. Berättelser om de särpräglade inlärningsmiljöerna i byarna produceras, publiceras och delas ut.	Nämnden för fostran och bildning och utbildningschefen	Från och med januari 2019 har skolorna synliga skyltar om var och en skolas särprägel. Banderollerna syntes under januari ovanför vägen som leder till staden. Byskolorna reklamfördes under byggmässan Raksa 30–31.3.2019.

Vi främjar barns och ungas hälsa och välfärd.

CENTRALENS NYCKELMÅL (1 ÅR)	Uppföljning / Mätare	Nyckelmål på ansvarsområdesnivå (nämndnivå)	Åtgärdsplan / Tillvägagångssätt	Ansvarig nämnd / person	UTFALL 1–6 2019
Vi inleder planeringen av ett nytt daghem.	Projektplanen inledd, inte inledd.	Vi inleder projektplanen för det nya daghemmet.	En eller flera representanter från småbarnspedagogiken deltar i arbetsgruppen	Nämnden för fostran och bildning, chefen för småbarnspedagogik och daghemsföreståndarna	Anslagen för projektplaneringen överfördes till investeringarna för 2020. I den inledda utredningen över lokalbehov beaktas dock inverkningarna av ett eventuellt nytt daghem på helheten.
Vi utvecklar byskolornas pedagogiska styrkor.	Förverkligat, inte förverkligat.	Vi söker aktivt projektbaserade samarbetsmöjligheter där vi kan vidareutveckla och sprida byskolornas styrkor.	Byskolorna erbjuder en utmärkt inlärningsmiljö för att förverkliga en harmonisering av inläringen, vilket är ett mål i den riksomfattande läroplanen. Denna potential utnyttjar vi i det projektbaserade samarbetet både för att utveckla den egna verksamheten och för att skapa nationella och internationella samarbetsnätverk.	Nämnden för fostran och bildning och utbildningschefen	Vi tog 16.5.2019 del av erfarenheter av årskursobunden undervisning och bekantade oss med konceptet Företagsbyn. Samarbetet med aktörerna inom småbarnspedagogiken intensifierades tack vare gemensamma möten.

Vi ökar samverkan och transparens samt tar kommuninvånarna med i beredningen av beslutfattandet

CENTRALENS NYCKELMÅL (1 ÅR)	Uppföljning / Mätare	Nyckelmål på ansvarsområdesnivå (nämndnivå)	Åtgärdsplan / Tillvägagångssätt	Ansvarig nämnd / person	UTFALL 1–6 2019
Vår verksamhet är kundorienterad och tjänstvillig. Vi utnyttjar modigt möjligheter och skapande lösningar.	Förverkligat, inte förverkligat.	Träningsklubben/De unga idrottarnas morgonträning blir etablerad.	Skolorna och fritidsväsendet organiserar och genomför tillsammans projektet Skola i rörelse.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	Träningsklubben sammankom två gånger per vecka innan skoldagen började. En ungdomsarbetare och två instruktörer från lokala idrottsföreningar var handledare. Skolorna hade aktiv klubbverksamhet. Träningsklubben var gemensam för högstadieskolorna och hade sin verksamhet innan skoldagen började.
		Vi vidareutvecklar verksamheten för Navigatorn i Lovisa.	Navigatorn hjälper 15–30-åriga unga som är utanför arbetslivet och utbildningen eller är i en svag arbetsmarknadssituation. Målet är att den unga får alla tjänster på samma ställe.	Välfärdsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet	Vi uppdaterade och tog bättre i användning internetsidorna. Vi utökade även användningen av sociala medier. Vi upprättade en kommunikationsplan. Vi preciserade 28.3.2019 uppgiftsbeskrivningarna för de projektanställda på Navigatorn. Vi utvecklade också kommunikationen i riktning mot styrgruppen.
		Vi sammanför morgonverksamheten och morgonvården.	Förskoleverksamheten och förskolans vård koncentreras till vissa skolor så att gruppstorleken ökar och att verksamheten stärks.	Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen och rektorerna samt chefen för småbarnspedagogik och daghemsföreståndarna	Nämnden för fostran och bildning beslutade 30.1.2019 att hålla sig vid verksamhet som motsvarar den nuvarande ännu under läsåret 2019–2020.

		Vi utnyttjar skolskjutsar vid övriga transportbehov.	Utbildningen deltar i utvecklingsprojekt gällande kollektivtrafik. Ett försök med skolskjuts under dagtid startas.	Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen, rektorerna och planeraren	Vi har bland annat 27.5.2019 och 20.6.2019 förhandlat och kartlagt ärendet tillsammans med Byaskjussenaktörerna och centralen för näringsliv och infrastruktur.
		Grundandet av en konstskola för barn och ungdom.	Ärendets utreds. Ett försök inleds på hösten 2019 i samarbete med medborgarinstitutet och under Borgå konstskolas ledning.	Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet	Under ett möte 28.2.2019 med chefen för Borgå stads kulturväsende och rektorn för Borgå konstskola framgick det att Borgå inte har möjligheter att ta ledansvar i frågan. Vi har utökat synligheten för konstfostran i medborgarinstitutet i Lovisa bland annat genom marknadsföring.
		Staden ansöker om att få delta i UNICEF:s verksamhetsmodell för den barnvänliga kommunen.	Centralen för bildning och välfärd har en central roll i att starta verksamhetsmodellen.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	Vi skickade stadens ansökan 4.6.2019.
Päättöksenteossa otetaan käyttöön yritysvaikutusten arviointiprosessi (Yrva).	Förverkligat, inte förverkligat.	Vi tar i bruk processen för bedömning av konsekvenserna för företag.	Vi utför en bedömning av konsekvenserna för företag i samband med beredningen av ärenden.	Nämnden för fostran och bildning, bildnings- och välfärdsdirektören	Under våren övervägde vi centralerna emellan att ta i användning ett gemensamt utseende för blanketter/ föredragningslistor.

#### Kunglig service i drottningens stad

CENTRALENS NYCKELMÅL (1 ÅR)	Uppföljning / Mätare	Nyckelmål på ansvarsområdesnivå (nämndnivå)	Åtgärdsplan / Tillvägagångssätt	Ansvarig nämnd / person	UTFALL 1–6 2019
Vi satsar på stadens kulturhistoria.	Deltagarantal	Vi etablerar Kulturstigsverksamheten.	Kulturväsendet ordnar tillsammans med skolorna, daghemmen och kulturaktörerna kulturstigen för alla elever inom den grundläggande utbildningen och för barnen i daghemmen.	Välståndsnämnden samt nämnden för fostran och bildning, ansvarsområdenas chefer	Vi presenterade kulturstigen för den grundläggande utbildningen under ett öppet informationsmöte. Vi har inlett uppbyggnaden av en kommunikationsplan. Vi inleder kulturstigen för småbarnspedagogiken (Lilla kulturstigen) på hösten 2019. Vi har utsett kulturansvariga till daghemmen. Ett gemensamt möte mellan dem, kulturaktörerna och musikinstitutet hölls 13.5.2019.
		Vi ökar kunskapen om lokalhistoria bland barn och ungdomar.	Stadens museum satsar på museipedagogik och samarbete med skolorna, gymnasier och daghemmen.	Välståndsnämnden samt nämnden för fostran och bildning, ansvarsområdenas chefer	Muséet besöktes av 45 daghems-, skol- och gymnasiegrupper, inalles 677 deltagare. I guidningarna deltog 257, i utställningen Konterfejaren och konstverkständerna 132 och i skolornas specialtemaguidningar 48 elever och daghemsbarn. Sammanlagt 240 elever deltog i mysterierundturen Iverus mysterium, planerad för barn i högstadietåldern. I samarbete med Lovisa gymnasium skapade vi en specialkurs om Lovisa historia.

		<p>Vi gör stadens historia mer synlig i stadslandskapet</p>	<p>Historiska värden beaktas i stadsplaneringen och muséets sakkunniga deltar aktivt i kulturmiljöprojekt. Vi uppför traditionella informationstavlor och gör digitala rutter i staden. Vi utreder möjligheten att göra 3D-modeller till exempel över Svartholms sjöfästning.</p>	<p>Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet samt museiintendenten</p>	<p>Vi har hjälpt stadens olika aktörer i att beakta historia i deras verksamhet. Museifolket deltog i planeringen av de nya skyltarna för bland annat Myllyharju och i arbetet att utveckla Strömfors bruk. Dessutom gjorde vi en arkeologisk inventering av bostadsmässområdet och tog bland annat ställning till rivandet av Tenggutarens hus och projektet Aikalava i Ungern.</p>
		<p>Vi bevarar bibliotekets gamla Lovisasamling i sin helhet.</p>	<p>Lovisasamlingen flyttas till Virby så att kommuninvånarna kan använda den.</p>	<p>Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet samt bibliotekschefen</p>	<p>Lovisasamlingen har flyttats till Virböle och satts på hyllor, men den är inte ännu allmänt tillgänglig. Lovisa stadsbibliotek arbetar för att inom ramen för sina resurser ännu möjliggöra det att man får Lovisasamlingen tillgänglig, ända tills verksamheten för servicecentret som Virböle byaförening upprätthåller inleds på hösten.</p>
<p>Vi satsar på välfärd och gemenskap.</p>	<p>Nya verksamheter som har förverkligats.</p>	<p>Vi utvecklar samarbetet mellan elev- och studerandekårens styrelser och ungdomsfullmäktige.</p>	<p>Skolornas elevråd har representation i ungdomsfullmäktige. Vi aktiverar studerandekårens verksamhet i gymnasierna.</p>	<p>Välståndsnämnden samt nämnden för fostran och bildning, ansvarsområdenas chefer, skolornas rektorer</p>	<p>En anställd från projektet Navigatorn och ordförande för ungdomsfullmäktige besökte skolor och berättade om ungdomsfullmäktiges verksamhet. Välståndsnämnden godkände 26.6.2019 ungdomsfullmäktiges verksamhetsstadga.</p>
		<p>Skolornas klubbverksamhet och pensionärer</p>	<p>Klubbar ordnas både på morgonen, mitt på dagen och på eftermiddagen med mål att skapa möjligheter till nya verksamhetsformer.</p>	<p>Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen och rektorerna</p>	<p>Skolorna hade aktiv klubbverksamhet. Träningsklubben var gemensam för högstadieskolorna och dess verksamhet bedrevs innan skoldagen började. Vi ansökte och fick statsbidrag för klubbverksamheten.</p>
		<p>Småbarnspedagogiken är ett ställe för förstärkande av gemenskap.</p>	<p>Utveckling av den öppna småbarnspedagogiken "Treffis" samt en mångsidigare användning av lokalerna.</p>	<p>Nämnden för fostran och bildning, chefen för småbarnspedagogik och daghemsföreståndarna</p>	<p>Utöver en barnskötare anställde vi 1.3.2019 en lärare inom småbarnspedagogik för Treffisverksamheten.</p>
		<p>Vi vidareutvecklar samarbetet med tredje sektorn, föreningar och olika aktörer.</p>	<p>Kultur- och fritidsväsendena ordnar föreningsmöten och andra träffar tillsammans med aktörer inom tredje sektorn. Vi satsar på samarbetet med tredje sektorn. Institutet ordnar mångsidiga kurser, vilka befrämjar invånarnas välfärd och delaktighet</p>	<p>Välståndsnämnden samt nämnden för fostran och bildning, ansvarsområdenas chefer</p>	<p>Fritidstjänsterna har ordnat två möten avsedda för föreningar. Vi har utvecklat samarbetet bland annat med månatliga informella träffar bland annat på Almska gården (Kulturkaffe) och med ett informationsmöte som ordnades 19.3.2019. Under ett informationsmöte behandlades utvecklandet av kulturtjänsternas, kommunernas och föreningarnas samarbete. Evenemang har ordnats tillsammans med föreningar, bland annat Kalevaladagens fest, Veterandagens fest och Picnic on the Beach.</p>

		Vi använder det samhälle som omger skolan som inlärningsmiljö genom att delaktiggöra aktörer	Vi gör aktivt aktörerna inom de samhällen som omger skolan (företag, sammanslutningar) delaktiga i realiseringen av lärområden. Vi delar god praxis för social gemenskap mellan skolorna i Lovisa.	Välståndsnämnden samt nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen	I samarbete med Lovisa gymnasium skapade muséet en specialkurs i historia, där man undersökte Lovisa under inbördeskriget.
--	--	--	--	---	--

#### Vi stöder och ökar personalens välfärd.

CENTRALENS NYCKELMÅL (1 ÅR)	Uppföljning / Mätare	Nyckelmål på ansvarsområdesnivå (nämndnivå)	Åtgärdsplan / Tillvägagångssätt	Ansvarig nämnd / person	UTFALL 1–6 2019
Vi satsar på välmående, kunnsande och motiverad personal.	Vi utnyttjar resultaten från personalenkäten	Lärarytbyten	Rektorerna och lärarna uppmanas att följa med kollegers arbete.	Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen och rektorerna	Rektorerna har uppföljt varandras arbete i rektorsteamet och i samband med träffarna mellan småskolorna. I flera skolor har man infört kompanjonlärarundervisning. I och med den nya läroplanen har lärarna jobbat tillsammans med temahelheter. Lärarytbyten har skett mellan skolorna genom att anställa gemensamma lärare och i samband med inneluftsåtgärder. Kortvarigare lärarytbyten har inte genomförts.
		Arbetsredskapen är bra.	Apparater, elektronisk arbetsorientering	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	De anställda har tillbörliga och fungerande arbetsredskap.
		Den kompletterande utbildningen är bra.	Personalen erbjuds en mångsidig och intressant fortbildning.	Nämnden för fostran och välfärdsnämnden, ansvarsområdenas chefer	Under vårens utvecklingssamtal har vi fått respons som kan utnyttjas i fortsättningen.
		I lagen (540/2018) finns nya uppgiftsbenämningar och en ny personalstruktur. Lovisa stad reagerar på ändringen i god tid innan övergångsperioden slutat.	Då en stadigvarande uppgift blir ledig eller en visstidsanställning slutar, inrättar vi den nya uppgiften från och med 1.1.2019 i enlighet med den nya personalstrukturen.	Nämnden för fostran och bildning, chefen för småbarnspedagogik, daghemsföreståndarna och planeraren	Vi tog 1.1.2019 i användning de nya lagenliga uppdragsbeteckningarna. Vi beaktar den nya personalstrukturen i rekryteringen.
		Vi säkerställer ändringsledningen under organisationsreformen.	Vi utvecklar samarbetsformerna till att motsvara kommuninvånarnas servicebehov.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, bildnings- och välfärdsdirektören samt ansvarsområdenas chefer	Vi höll 27.2.2019 en genomgång av strategin och åtgärderna. Genomgången var gemensam för cheferna inom hela centralen för bildning och välfärd. Cheferna deltog på våren i en utbildning om ändring av verksamhetskulturen, och de kom tillsammans med idéer om försök.

#### Ekonomi är i balans.

CENTRALENS NYCKELMÅL (1 ÅR)	Uppföljning / Mätare	Nyckelmål på ansvarsområdesnivå (nämndnivå)	Åtgärdsplan / Tillvägagångssätt	Ansvarig nämnd / person	UTFALL 1–6 2019
		Vi utökar möjligheterna till distansstudier och utvecklar gymnasiernas universitetssamarbete.	Vi inleder utvecklandet av gymnasiernas samarbete med universiteten.	Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen och rektorerna	Vi förde samarbetsförhandlingar med Careerias och Praktikums ledning 19.6.2019. Ärendet behandlas ytterligare.

Vi följer upp utvecklingen och tar vid behov i användning nya sätt att producera våra tjänster.	Ny verksamheter som har förverkligats.	<p>Vi satsar på undervisning av begåvade elever</p>	<p>De två utvecklarna, som har anställts för projektet, stöder och marknadsför nya pedagogiska lösningar.</p>	<p>Nämnden för fostran och bildning, utbildningschefen och rektorerna</p>	<p>Vi har berikat och omorganiserat skolstigen genom att möjliggöra skolgången delvis i en skola med annat skolspråk. Påskyndning: En elev från en högstadieskola tar gymnasiekurser. Man har kunnat forcera årskurser. En flexibel gruppering enligt färdighetsnivå och avancemanget har möjliggjorts bland annat inom muntlig språkfärdighet. Elever med begåvning inom konstämnen har bland annat hänvisats till musikinstitutet.</p>
		<p>Inom småbarnspedagogiken inkluderar vi informations- och kommunikationsteknologi (IKT) i barnens vardag.</p>	<p>Barnen förfogar över digitala arbetsredskap som stöder inlärningsprocesserna. Personalen får en bra orientering i hur IKT används. De pedagogiska användningssätten av redskapen baserar sig på verksamhetsplaner. Vi följer upp barnens förmåga att ta initiativ, handla självständigt och ta ansvar och vid behov reagerar vi genom att vidta stödåtgärder.</p>	<p>Nämnden för fostran och bildning/, chefen för småbarnspedagogik och daghemsföreståndarna</p>	<p>Personalen har fått utbildning så att barnen kan använda informations- och kommunikationsteknologi sk utrustning på ett säkert sätt och så att de pedagogiska målen beaktas. Pekplattor har använts bland annat då man rör på sig, utforskar och leker.</p>
		<p>Vi utökar den digitala synligheten och tillgängligheten av Lovisaområdets historia</p>	<p>Stadens museum satsar på digital kommunikation och prövar olika sätt att nå invånarna. Utöver kommunikation i sociala medier prövar vi på portalen Finna och mobilrutts tjänsten "Det vägglösa museet".</p>	<p>Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet samt museiintendenten</p>	<p>Stadens museum fortsatte aktiv kommunikation i sociala medier bland annat för att sprida allmän historiekunskap. Vi digitaliserar och katalogiserar samlingar i en elektronisk databas. Det finns nu 1 300 färdiga dataposter, vilka kan införas i Finnportalen när kompatibilitetsprogrammeringen är färdigtställd. Personalen har deltagit i en Finnutbildning. Vi håller på att planera mobilruttsalternativ.</p>
		<p>Vi utvecklar kulturverksamheten.</p>	<p>I Lovisa bor och verkar konstnärer inom olika områden. Denna resurs borde utnyttjas bättre till exempel inom musiken.</p>	<p>Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet</p>	<p>I biblioteket hade man framme arbeten av konstnärer från Lovisa.</p>
		<p>Vi överför verksamhets- och projektbidragen till ett elektroniskt system för understödsansökningar.</p>	<p>Idrottsföreningarnas verksamhets- och projektbidrag ansöks elektroniskt.</p>	<p>Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet</p>	<p>Ärendet har beretts, men vad gäller det tekniska genomförandet var det inte ännu möjligt att elektroniskt ansöka om vårens objektunderstöd.</p>
		<p>Vi utnyttjar möjligheterna som bibliotekssamarbetet Helle medför.</p>	<p>En biblioteksgemenskap där böcker rör sig mellan alla Hellekommuner och Hellebibliotek. Helleverksamheten innebär bibliotekssamarbete och nya möjligheter.</p>	<p>Välståndsnämnden, chefen för kultur- och fritidsväsendet samt bibliotekschefen</p>	<p>Biblioteksnätverksamarbetet fungerar klanderfritt. Hellesamarbetet har underlättat katalogiserings- och systemarbetet. Dessutom har utbildningar som är avgiftsfria för nätverket ordnats minst en gång per månad.</p>
		<p>Småbarnspedagogiken får en elektronisk helhetslösning.</p>	<p>Upphandlingen bereds.</p>	<p>Nämnden för fostran och bildning, chefen för småbarnspedagogik och planeraren</p>	<p>Vi har hållit oss till det nuvarande elektroniska systemet på grund av Vardas flerfasiga ibrukttagande. Vi har kartlagt den bästa praxisen i olika kommuner</p>

		Vi utvecklar nya metoder med hjälp av den nyaste digitala teknologin.	Vi anskaffar moderna apparater (VR 360) och utvecklar nya arbetssätt	Utbildningschefen och rektorerna.	VR 360-apparaterna är anskaffade och personalen fick utbildning under vårterminen.
Vår verksamhet är kostnadseffektiv.	Förverkligat, inte förverkligat.	Vi håller oss inom det budgeterade.	Vi följer upp budgetens utfall och reagerar på avvikelser.	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, bildnings- och välfärdsdirektören samt ansvarsområdenas chefer	Utfallet har månatligen getts till kännedom i nämnderna. Vad gäller månaderna 1–6 kan inga avvikelser observeras ännu.
		Vi finner långsiktiga lösningar.	Granskning av totalekonomiska alternativ	Nämnden för fostran och bildning samt välfärdsnämnden, bildnings- och välfärdsdirektören samt ansvarsområdenas chefer	Vi har inlett processen att se över uppgiftsbeskrivningarna, vi har påmint om hur viktig uppföljningen av sjukfrånvarofall är och ärendet har utvecklats med företagshälsovården. Vi har ägnat uppmärksamhet åt arbetsorientering.