



# SIBOLOKO

Samarbetet mellan svenska gymnasierna i Sibbo, Kotka, Borgå och Lovisa

# NYKYTILA

- YHTEISTYÖTÄ ON TEHTY JO USEITA VUOSIA
- TYÖTÄ TEHDÄÄN YHTEISESTI SOVITUN SUUNNITELMAN POHJALTA
- TOIMINTAA OHJAA JOHTORYHMÄ (OPETUS-/SIVISTYSJOHTAJAT + REHTORIT) KESKEISESSÄ ROOLISSA
- HENKILÖVAIHDOKSIA HALLINNOISSA, JOTKA VAIKUTTANEET TYÖN JATKUMOON

# NYKYTILA

- LUKIOT ERI KOKOISIA JA NIILLÄ ERILAISET RESURSSIT TOIMINTAAN
- OMA LUKIO ON TÄRKEÄÄ KUNNILLE
- OPETTAJAT OPETTAVAT SEKÄ YLÄASTEELLA ETTÄ LUKIOSSA
- SIBOLOKO YHTEISTYÖ EI NÄY TARVITTAVALLA TAVALLA KAIKILLE TOIMIJOILLE

# NYKYTILA

- OPETUS-/SIVISTYSJOHTAJAT KESKEISESSÄ ROOLISSA TOIMINNAN KOORDINOINNISSA
  - YHTEISTYÖSTÄ SOPIMINEN
  - TOIMINNAN LINJAUS
  - RESURSSIT
  - AIKATAULUT
  - PÄÄTÖKSET/ POLIITTINEN PÄÄTÖKSENTEKO
  - SOPIMUSTEN NEUVOTTELU
- REHTORIT KESKEISESSÄ ROOLISSA TOIMINNAN EDISTÄMISESSÄ
  - TOIMINNAN OHJAUS, TIEDOTUS JA KOORDINOINTI KOULUTASOLLA
  - OPETTAJIEN REKRYTOINTI YHTEISTYÖHÖN
  - ”KENTTÄTIEDON” VÄLITTÄMINEN OPETUS-/SIVISTYSJOHTAJILLE
  - OMIEN VASTUUALUEIDEN KEHITTÄMISTYÖ

# NYKYTILA

- JOHTOTASOLLA TYÖSTÄ KOETAAN SAATAVAN LISÄARVOA OMAAN TOIMINTAAN
  - VERTAISTUKI
  - TIETOISUUS MISSÄ LUKIOKOULUTUKSESSA MENNÄÄN
  - YHTEINEN SUUNNITTELU
- TYÖ KOETTU ARVOKKAAKSI KAIKKIEN TOIMIJOIDEN KESKEN
  - SITOUTUMINEN YHTEISEEN KEHITTÄMISEEN



# KOKEMUKSIA KYSELYN PERUSTEELLA

- KOETAAN, ETTÄ TYÖ JUNNAA EIKÄ ETENE TARPEEKSI
  - TAVOITE
  - KUKA OHJAA
  - KUKA PÄÄTTÄÄ
- OPETTAJILLA EI RIITTÄVÄÄ OMISTAJUUTTA SIBOLOKO TOIMINTAAN
- YHTEISTÄ AIKAA EI OLE VARSINKAAN OPETTAJIEN KESKEN OLLUT TARPEEKSI (OPS-TYÖ)
- ERI JAKSOTUKSET, OPPITUNTIEN PITUUDET, TYÖ- JA LOMAPÄIVÄT, OPPIMISALUSTAT
- TOIMINTA EI TULE OPISKELIJOILLE NÄKYVÄKSI – OPSIKELIJAT EIVÄT OLE MUKANA SUUNNITTELUSSA
- GNET JA VERKKOKURSSIT EIVÄT LÖYTÄNEET OPISKELIJOITA

## VAHVUUDET

- Koulut ja opettajakunnat ovat lähentyneet ja näkevät yhteistyön tuoman hyödyn
- Aineenopettajien yhteistyö
- Rehtoriyhteistyö
- Opettajakunnat ovat lähentyneet

## HEIKKOUEDET

- Näkemuserot yhteistyön päämääristä
- Toiminnan hyöty opiskelijoille ei näy
- Toiminta/omat tavoitteet vetää kouluja eri suuntiin
- Johtajuuden oltava selvempi
- Enemmän pohtia mikä on oleellista ja mikä on tavoite

- Yhdessä mahdollisuus kehittää parempaa lukio-opetusta
- Opiskelijat voivat osallistua toisten lukioiden kursseille
- Yhteinen markkinointi
- Opettajayhteistyö – ideoiden jakaminen – yhdessä kehittäminen
- Kehittämisyhteistyö – vaikea selvitä kaikista paineista yksin
- Suuremmat resurssit

- Liian suuret kurssien leikkauspaineet
- Vetovoiman väheneminen, opiskelijat eivät valitse enää oman kunnan lukiota
- Koulujen oma profiili uhattuna – kaikkea ei voi koordinoida yhteisesti
- Toimintoja toteutetaan väkisin vaikka ne eivät sovi koululle
- Yhtenäinen koulu
- Opettajilla pelko oman työn puolesta

## MAHDOLLISUUDET

## UHAT


# NELIKENTTÄANALYYSI



# VAIHTOEHDOT SIBOLOKO TOIMINNAN JATKAMISEKSI

- JALOITETAAN YHTEISEEN KUNTAYHTYMÄÄN SIIRTYMISEN VALMMISTELU (YHTEISEEN AMMATILLISEN KANSSA?)
- ALOITETAAN NEUVOTTELUT ISÄNTÄKUNTAMALLIIN SIIRTYMISESTÄ
- SIIRRYTÄÄN UUTEEN VAIHEESEEN YHTEISEN TOIMINNAN KEHITTÄMISESSÄ JA TOIMINNASSA





Mikäli lukiokoulutus  
halutaan kaikissa  
kolmessa kunnassa  
saada yhteiseksi!

Kuntien tulisi perustaa oma  
**kuntayhtymä** tai sitten joku kunta  
valitaan **isäntäkunnaksi, joihin  
perustettaisiin liikelaitos**

Yhteisenlukiokoulu  
tuksen ja vahvan  
yhteistyön hyötyjä  
opiskelijoille ja  
opettajille

- **Opintotarjonta oleellisesti lisääntyy (myös pelkkiä lukio-opintoja suorittavalla)**
- **Kuntayhtymä/isäntäkuntamallilla voidaan saada saadaan paremmin resursseja kehitystyölle**
- **Luodaan paremmat edellytykset toteuttaa lakien asettamaa yhteistyövelvoitetta korkea-asteen kanssa**
- **Opettajien mahdollisuudet toteuttaa itseään laajenevat**
- **Työn jatkuvuus turvatumpaa**
- **Kollegiaalisen yhteistyön lisääntyminen**

# Järjestäjämallien vertailua (joitain nostoja) yhteistyön kannalta

Toimintoja	Yksi koulutuksen järjestäjä	Vahva yhteistyö	Itsenäiset toimijat	Huomioita
Yhteiset toimintamallit	+++ (yläaste riippuvuus)	+(yläaste riippuvuus)	---	
yrittäjyysopinnot	+++	+++	++	
ympäristöasiat	Koulutuksenjärjestäjän päätöksellä	Kunnan tahdon mukaisesti	Kunnan tahdon mukaisesti	
opiskelijakuntatyö	Vaikeaa usean toimipisteen välillä	Erillisenä joka koulussa, yhteistyö mahdollisuus	Erillisenä ja itsenäisenä ei tukea muista	
Jaetut kehittämisvastuut	+++	+++	---	
markkinointi ja tiedotus	+++	+++	---	
tietotekniikan tuki ja opetuskäytön järjestelyt (videoneuvottelupohjainen opetus, verkko-opetus, ...)	Voidaan järjestää itsenäisesti mutta sovittava kuntien yläasteiden kanssa	Jokainen itsenäisesti mutta voidaan sopia yhtenäisistä alustoista jne..	Kuntakohtainen, ei yhteensopivuutta	
aineryhmäyhteistyötä aineenopettajien kesken	+++	++	---	
opinto-ohjaus, opiskelijahuolto, erityisopetus,	Opinto-ohjaus itsenäisesti mutta kunnat esim. Ps, kuraattori, terv.hoito	Kunnat päättävät itsenäisesti	Kunnat päättävät itsenäisesti	
Hanketyö ja kv-hankeet	+++	+++	+ -	Edellyttää hyvää valmistelua
opetussuunnitelmatyö	+++	+++	---	Voidaan sopia hyvässä yhteistyössä vahvaksi
henkilöstön täydennyskoulutus	+++	++	---	Voidaan sopia hyvässä yhteistyössä vahvaksi
maahanmuuttajien opetus	++++	+++	---	
laatu- ja tietojärjestelmät	+++ OSMO POLAS	+++	---	Sovittava yhteistyössä kunnan muiden toimijoiden kanssa

Jos kuntayhtymä,  
isäntäkuntamalli tai  
osakeyhtiö niin tulee  
sopia monista  
asioista!

- **Projektipäällikön palkkaus (n. 1 - v.)**
- **Suunnitteluryhmän perustaminen**
- => **Mitä asioita on selvitettävä ja mistä päätettävä**
- **Toimintamalli – johtaminen – päätöksenteko (toimintasääntö –hallintosääntö)**
- **Talous – kts. Eri mallit**
- **Kiinteistöjen käyttö (vuokraus, omistus?)**
- **Henkilöstön asema ja palkkaus**
- **Opiskelijamäärät (sisäänotto)**
- **Kokoukset ja käytänteet**
- **Yhteiset käytänteet toimipisteissä (esim. opinto-oppaan sisältö = käytännön asiat)**
- **laatu- ja tietojärjestelmät**
- **opinto-ohjaus ja muu tukipalvelu (oma ja kunnan järjestämä)**
- **oppilashuolto, erityisopetus, maahanmuuttajien opetus**
- **tietotekniikan tuki ja opetuskäytön järjestelyt (videoneuvottelupohj. opetus, verkko-opetus, ...)**
- **markkinointi ja tiedotus**
- **henkilöstön täydennyskoulutus**
- **opetussuunnitelmatyö, esim. jaetaan aihepiirien kehitysvastuita**
- **aineryhmäyhteistyö**
- **Yrittäjyysopinnot, kansainväliset hankkeet jne...**
- **ympäristöasiat**

# Kuntayhtymän liikelaitosmallin arviointia

- päätösvalta voidaan johtokunnassa selkeästi pitää niiden kuntien käsissä, joiden lukiokoulutus on siirretty kuntayhtymään/kuntaan.
- ulkopuolisen on helppo todeta lukiokoulutuksen tila liikelaitoksesta yhtenä kokonaisuutena, sillä silloin ei tarvitse tuntea koko kuntayhtymän/kunnan toimintaa saadakseen selville lukiokoulutuksen tilan
- kunnat voivat halutessaan ostaa lisää lukiokoulutusta liikelaitokselta: valtionosuus ei riitä kattamaan lukiokoulutusta ja osa kunnista voi olla halukkaita tarjoamaan oman kunnan lukioille perustasoa enemmän resurssoitua lukiokoulutusta (esim. pienempiä opetusryhmiä tms.) tilaamalla liikelaitokselta lisää lukiokoulutusta ("tilaaja-tuottajamallin" sovellus) -> tästä riippuu kuntien maksuosuus -> vaatii tapaa toteuttaa laskentamalli mitä mikin maksaa.
- Yhteiset kulut joudutaan ottamaan päältä pois periaatteella <- tässä mietittävä minkälainen laskutusperiaate on (opiskelijamäärä, kone, käyttöaste jne.. )
- Muuttuuko valtio-osuus isäntäkunnan tai kuntayhtymän kotipaikan mukaiseksi -> valtio-osuusrahoituksen väheneminen?

# Liikelaitosmallin haasteita

- Onko johtokunnalla (poliitikoilla) tarvittava tieto-taito asioiden päättämiseksi vrt. Kumileimasin?
- Päästäänkö asioiden kehittämisessä polittisella tasolla yhteisymmärrykseen
- Johtokunta, hallitus, valtuusto rakenne melko raskas päätöksenteossa -> viranhaltijavetoinen -> kuntien vaikuttaminen jää heikoksi itse toiminnassa
- Talous ja sen järjestäminen!

# JOS MENNÄÄN KUNTAYHTYMÄ/ISÄNTÄKU NTAMALLIIN TULEE SUORITTA LUKIOKOULUTUKSEN LUOVUTUSTOIMENPITEET

## 1. YHTEISTOIMINTANEUVOTTELUT

- yhteistoimintavelvoitteen täyttäminen: ylläpitäjämuutos ja henkilöstön siirtymisen periaatteet, yt-neuvottelut
- yhteistoimintamenettelyn järjestäminen koulutuskuntayhtymässä
- oppilaskuntien kuuleminen
- ohjausryhmän raportti syksyllä 2006 tehdystä henkilöstön tiedottamisesta

## 2. PÄÄTÖKSET

- kaupungin- ja kunnanvaltuustojen päätökset  
Kotka, Loviisa, Porvoo, Sipoo
- Uuden kuntayhtymän järjestämispäätös
- kaupungin ja kuntien lupahakemukset opetusministeriölle  
ylläpitäjämutoksesta Kotka, Loviisa, Porvoo, Sipoo
- koulutuskuntayhtymän lupahakemus opetusministeriölle

## 3. KOULUTUSKUNTAYHTYMÄN PERUSTAMINEN

- perustamissopimus
- hallintomalli
- hallintosääntö

# Henkilöstön asema

- Jos uusi työnantaja henkilöstö tulee irtisanoa -> palkkaaminen uudelle työnantajalle
- Kaikkien työntekijöiden työsopimukset tarkistettava ja sopimukset harmonisoitava
- Muilla seuduilla on yhteisten viran haltijoiden käytännön asioiden hoitamisen vaikeuksien vuoksi opettajat ovat pääsääntöisesti joko kunnan tai kuntayhtymän virassa
- koulutusmäärärahat -> kukin oppilaitos kouluttaa omilla rahoillaan vai yhteinen kouluttautuminen?





# EHDOTUS TOIMINNAN JATKAMISELLE

- KUNNAT SIIRTYVÄT VAHVAN YHTEISTYÖN KEHITTÄMISELLE KUNTIEN LUKIOIDEN VÄLILLE



# KESKEINEN SIIRTYMÄ

- TOIMINNALLE RESURSSOIDAAN OMA  
”KOORDINAATTORI”
  - ANNETTAVA RIITTÄVÄT TOIMINTAEDELLYTYKSET
  - VASTUU TOIMINNAN ETENEMISESTÄ
  - OHJAUS, SEURAAMIS, ESITYS JA  
RAPORTOINTIVELVOITE

# KESKEISIÄ SIIRTYMIÄ

- TEEMAT TARKASTELTAVA UUDEN LUKIOLAIN JA YHTEISKUNNALLISTEN VAATIMUSTEN KAUTTA
- KAIKKIEN OMISTAJUUS YHTEISEEN TOIMINTAAN ON TURVATTAVA -> TEIDOTUS, TOIMINTA
- SIBOLOKO YHTEISTYÖLLE RESURSSOIDAAN TARPEELLINEN AIKA JOHTO- SEKÄ OPETTAJATASOLLA
- KOULUSTA VERKOTTUNEeseen OPPIMISYMPÄRISTÖÖN
  - GNET, OMAT VERKKOKURSSIT, OSTOPALVELUKURSSIT...
  - > OPETTAJIEN KOULUTUS VERKKOKURSSIEN TOTEUTTAMISEEN

⇒ KAIKESSA NÄISSÄ JO HYVÄÄ SUUNNITELUA , NÄITÄ TUETTAVA ORGANISAATTORISIN JÄRJESTELYIN JA KYVYKKYYKSIÄ KEHITTÄMÄLLÄ (IHMISET, TYÖTAVAT, PROSESSIT, ICT)

SIBOLOKOLLA ON AITO MAHDOLLISUUS  
KEHITTYÄ JA KEHITTÄÄ YHTEISELLÄ  
TOIMINNALLA, SITÄ MAHDOLLISUUTTA EI  
KANNATA HUKATA!

**YHDESSÄ OLET ENEMMÄN!**