



Lovisa

D I T T L I V S S T A D

BILDNINGSTJÄNSTERNAS UTVECKLINGSPLAN 2018-2020



Vi erbjuder stadens invånare mångsidiga och högklassiga tjänster inom småbarnspedagogik, utbildning, fri bildning, fritid, museum, kultur och bibliotek.

Vi erbjuder och ordnar bildningstjänsterna utgående från stadens strategi av en kunnig och motiverad personal utgående från kundens behov. Vi upprätthåller och utvecklar servicen i samarbete med övriga förvaltningsenheter, invånare och föreningar. Bildningscentralen satsar i sin tvåspråkiga verksamhet på barns och ungas välbefinnande, på att förbättra livskvaliteten, på att skapa en kulturprofil samt att främja sunda levnadsvanor och ett aktivt medborgarskap.

Innehåll

1. Inledning och bakgrund	4
2. Lovisa stadsstrategi	6
3. Tyngdpunktsområden för utvecklingen	7
3.1. Småbarnspedagogik	7
3.2. Förskole-och grundläggande utbildning.....	7
3.3. Gymnasieutbildning.....	8
3.4. Fritt bildningsarbete	8
3.5. Fritidstjänster	8
3.6. Biblioteks- och kulturtjänster	9
4. Bildningstjänsternas utvecklingsplan 2018-2020.....	10

1. Inledning och bakgrund

Bildningstjänsternas utvecklingsplan d.v.s. KuntaKesu 2018-2020 utgår från nationella linjedragningar och målsättningar för bildningen. Utvecklingsplanens tyngdpunkter styr den årliga beredningen av budgeten och de av ansvarsområdena fastslagna målsättningarna och åtgärderna.

Arbetet för att utarbeta KuntaKesun i Lovisa har inletts av en arbetsgrupp i början av år 2016. Arbetsgruppens medlemmar representerade alla ansvarsområden i bildningscentralen. I arbetsgruppen medverkade: **Sofia Hoff, Marika Gustafsson-Hydén, Denise Lindh, Rolf Blauberger, Riitta Sinkkonen, Tanja Lill-Smeds, Päivi Hämäläinen, Sirpa Flinck, Jaana Toivari-Viitala** och **Danielle Backström**. Bildningsdirektör **Thomas Grönholm** har fungerat som ordförande i gruppen.

Under arbetsprocessen med KuntaKesun fördes många givande diskussioner. De strategiska målsättningarna och värdegrunden i Lovisa stad strategi analyserades. Sammanfattningsvis kan vi konstatera att det för arbetsgruppens medlemmar och de övriga som deltog i processen är viktigt att följa principen ”vi är en kommun”, som fokuserar på samhörighet och på invånarnas påverkningsmöjligheter. Med andra ord är det invånarna, beslutsfattarna och stadens anställda som tillsammans gör Lovisa.

Lovisa- ditt livs stad, erbjuder en enhetlig stig för lärande och uppväxt. Vi erbjuder alla och envar någonting i olika skeden av livet från en högklassig småbarnspedagogik till stimulerande fritidssysselsättningar och upplevelser. All verksamhet baserar sig på hållbar utveckling.

I slutet av 2016 och början av 2017 har kapitlen 1–3 i KuntaKesun behandlats och godkänts i bildningscentralen nämnder enligt följande:

- kulturnämnden 22.11.2016
- bildningsnämnden 8.12.2016
- fritidsnämnden 24.1.2017

Utvecklingsplanen styr beslutsfattandet, drar upp linjer för en gemensam utvecklingsriktning och stärker det interna samarbetet. Den sträcker sig över alla ansvarsområden i centralen. Via utvecklingsplanen kommer vi att kunna förbereda oss på att bildningens betydelse kommer att bli alltmer betydelsefull i början av 2019 då stadens struktur förändras och grundtrygghetscentralen övergår till landskapet.

Med hjälp av utvecklingsplanen strävar vi till att fördjupa samarbetet mellan ansvarsområdena och se bildningscentralens verksamhet som en helhet.

De tyngdpunktområden som finns i planen baserar sig bl.a. på följande dokument:

- Lovisa stadsstrategi 2017–2022 (fullmäktige 14.12.2016)
- Lovisa stads budget och ekonomiplan 2017-2019
- Den nya lagen om småbarnspedagogik och de nationella grunderna för småbarnspedagogik samt den lokala planen för småbarnspedagogik, bildningsnämnden 31.5.2017
- De nationella läroplansgrunderna för den grundläggande utbildningen samt den lokala läroplanen
- De nationella läroplansgrunderna för gymnasieutbildning samt den lokala läroplanen
- Stadens välfärdsplan 2017-2020
- Stadens välfärdsplan för barn och unga 2017-2020
- Lovisa stads kulturpolitiska program
- Lovisa stads motionspolitiska program 2018-2022, under beredning

2. Lovisas stadsstrategi



Lovisas ikraftvarande stadsstrategi godkändes i fullmäktige i december 2016 och den sträcker sig till år 2022.

Utgångsläget för utvecklingsplanen är den vision och de värderingar som finns omnämnda i strategin:

VISION

”Lovisa är den bästa småstaden i Finland.”

Vi har aktiva och deltagande invånare och företagare. Vi har en havsnära boendeidyll, livskraftiga byar och en fridfull natur. Vi erbjuder god service på två spark och en stabil ekonomi.

VÄRDEN

Lovisa stads visoin och strategi bygger på en gemensam värdegrund: yhteiselle arvopohjalle

- öppenhet
- samverkan
- kreativitet
- mod
- flexibilitet

De ansvarsområdesvisa, i kapitel 3 omnämnda tyngdpunktsområden grundar sig på stadsstrategin, vars strategiska målsättningar är följande:

1. Vi breddar näringsgrenarnas grund och främjar företagsamhet.
2. Vi erbjuder högklassig småbarnspedagogik och utbildning på två språk både i centrum och i bycentrumen.
3. Beslutsfattandet är människonära, företagsvänligt, involverande, flexibelt och snabbt.
4. Vi främjar välfärd, trivsel och ett mångsidigt utbud av kultur och fritidsverksamhet genom att betona gemenskapen.
5. Vi håller vår ekonomi i balans och befolkningsutvecklingen positiv.

3. Tyngdpunktsområden för utvecklingen

Det gemensamma tyngdpunktsområdet för bildningscentralen gällande servicen i framtiden är att vi gör ett aktivt, mångprofessionellt samarbete inom staden samt utvecklar samarbetet med invånarna och tredje sektorn.

3.1. Småbarnspedagogik



Inom småbarnspedagogiken i Lovisa:

ordnar vi mångsidig pedagogisk verksamhet, med utgångspunkt i barns lek, rörelse, konst och kulturtradition

främjar vi barnets helhetsmässiga uppväxt och välbefinnande, i samarbete med vårdnadshavarna

samarbetar vi med olika aktörer, för att få en mångsidighet i vår verksamhet.

3.2. Förskole- och grundläggande utbildning



Inom förskoleundervisningen den grundläggande utbildningen i Lovisa:

erbjuder vi högklassig läroplansenlig undervisning

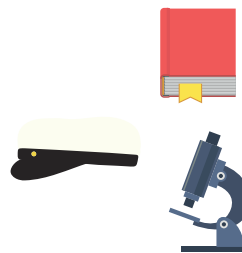
fungerar kunniga, engagerade och målmedvetna pedagoger.

erbjuder vi utbildning i trygga och tidsenliga lärmiljöer

erbjuder vi undervisning med lokal förankring med hela Lovisa som lärmiljö

samarbetar vi med övriga läroinrättningar, företag och övriga aktörer

3.3. Gymnasieutbildning



I gymnasierna i Lovisa:

erbjuder vi mångsidiga lärmiljöer och arbetssätt för de studerande

utnyttjar vi de möjligheter teknologin erbjuder

samarbetar vi med övriga läroinrättningar, företag och övriga aktörer

erbjuder vi de studerande tillräckliga färdigheter för fortsatta studier och färdigheter att verka i en föränderlig värld.

3.4. Fritt bildningsarbete



I medborgarinstituten i Lovisa:

erbjuder vi aktuell undervisning som ger upplevelser i vardagen

erbjuder vi undervisning nära och för alla enligt principen för livslångt lärande

när vi nya användargrupper

anlitar vi lokala krafter som lärare

är vår verksamhet synlig och utbudet styrs av efterfrågan.

3.5. Fritidstjänster



I Lovisa fritidstjänster:

erbjuder vi sådana tjänster och lokaler som främjar invånarnas hälsa och välfärd

reagerar våra ungdomsarbetare och uppsökare snabbt på de ungas behov med mångsidiga verksamhetsformer och gör ett kvalitativt arbete i ungdomsgårdarna

stöder vi ekonomiskt föreningsarbete med årliga understöd

skapar vi sådana förutsättningar för de unga att de vill delta i beslut som berör dem själva.

3.6. Biblioteks- och kulturtjänster



I biblioteken i Lovisa:

erbjuder vi en vänlig, professionell och kunnig kundservice både på finska och svenska

erbjuder vi våra kunder tillgång till fakta, mötesplatser samt omfattande och nya samlingar

utvecklar vi våra tjänster och underlättar kundens vardag

I Lovisa kulturtjänster:

ordnar och koordinerar vi upplevelser till alla åldersgrupper på finska och svenska genom att hålla byarna levande

säkerställer vi vår mångsidiga verksamhet genom samarbete med övriga sektorer samt med tredje sektorn

delar vi ut både verksamhets- och övriga bidrag till föreningar och private aktörer inom konst

beaktar vi invandrarna samt det växande antalet seniorer som nya målgrupper I framtiden

I Lovisa museitjänster:

bevarar vi lovisabors kulturarv

upprätthåller och stärker vi samhörighet och lovisabors förståelse för kultur, historia och miljö

främjar vi tillgängligheten av informationen om den gemensamma kulturen och historien

erbjuder vi möjligheter till delaktighet

4. Bildningstjänsternas utvecklingsplan 2018–2020

I bildningstjänsternas utvecklingsplan hör nedan nämnda strategiska målsättningar från stadsstrategin tätt ihop med verksamheten och verksamhetens utveckling inom bildningscentralen:

Vi erbjuder högklassig småbarnspedagogik och utbildning på två språk både i centrum och i bycentrumen.

Beslutsfattandet är människonära, företagsvänligt, involverande, flexibelt och snabbt.

Vi främjar välfärd, trivsel och ett mångsidigt utbud av kultur och fritidsverksamhet genom att betona gemenskapen

De ovan nämnda strategiska målsättningarna är öppnade i matrisform i utvecklingsobjekt och mål.

De gemensamma åtgärderna är definierade på kommunnivå. På basen av de i kapitel 3 omnämnda "Tyngdpunktområdena för utveckling" fyller enheterna i åtgärder, mätare/indikatorer samt ansvar och utvärdering. Detta görs utgående från de utvecklingsobjekten, målen och de gemensamma åtgärderna.

De nedan nämnda strategiska målsättningarna är beaktade, eftersom de berör verksamheten, men av dessa har vi inte direkt härlett utvecklingsobjekt, åtgärder och utvärderings- och uppföljningsmätare.

- Vi breddar näringsgrenarnas grund och främjar företagsamhet.
- Vi håller vår ekonomi i balans och befolkningsutvecklingen positiv.

BILDNINGSTJÄNSTERNAS UTVECKLINGSPLAN 2018–2020

UTVECKLINGSOBJEKT	MÅL	ÅTGÄRD (gemensam)	ÅTGÄRD (enhet)	MÄTARE/ INDIKATOR	ANSVAR OCH UTVÄRDERING
Behovsenliga lokaler och verksamhetsförhållanden	Stimulerande	Vi lyssnar på användarna och tar dem med i planeringen.			
	Säkra	Vi utvecklar ett planenligt och förebyggande underhåll.			
	Sunda	Vi reagerar snabbt på ändrade behov och problem.			
	Mångsidigt användbara	Vi planerar reparationer och nybyggnader noggrant.			
	Omställbara				
	Hållbara				

UTVECKLINGSOBJEKT	MÅL	ÅTGÄRD (gemensam)	ÅTGÄRD (enhet)	MÄTARE/ INDIKATOR	ANSVAR OCH UTVÄRDERING
<p>Välmående, trivsel och attraktivitet</p>	<p>Att invånarna är aktiva och mår bra.</p> <p>Att våra tjänster är av högklassig kvalitet och främjar trivsel och social gemenskap.</p> <p>”Någonting för envar”</p>	<p>Vi förbättrar invånarnas möjligheter att påverka och uppmuntrar dem att vara initiativrika.</p> <p>Vi bedömer tjänsterna regelbundet.</p> <p>Vi utvecklar den interaktiva kommunikationen.</p> <p>Gemensam användning av lokalerna tillsammans med den tredje sektorn.</p> <p>Budgeteringen främjar delaktighet.</p>			

UTVECKLINGSOBJEKT	MÅL	ÅTGÄRD (gemensam)	ÅTGÄRD (enhet)	MÄTARE/ INDIKATOR	ANSVAR OCH UTVÄRDERING
<p>Personal och ledarskap – ledarskap och personal</p>	<p>Ledarskap som utvecklar, ger möjligheter och är modigt.</p> <p>Att personalen aktivt deltar, är yrkeskunnig och motiverad.</p> <p>Att samarbetet är gott och smidigt mellan bildnings-centralens olika aktörer.</p>	<p>Bedömning av hur olika dokument fungerar och sammanslagning av dem.</p> <p>Cheferna bildar nätverk och vi finner nya arbetssätt och arbetsmetoder genom aktiva pilotpersoner.</p> <p>Personalens beredskap och möjlighet att utbilda sig.</p> <p>Vi klarlägger den grundläggande uppgiftsbeskrivningen och stöder smidiga arbetssätt.</p> <p>Vi delar god praxis.</p> <p>Interaktiv kommunikation mellan olika aktörer.</p>			