

Fullmäktigemotion

Utredning hur man kunde utöka läroavtalets popularitet i Lovisa.

Eftersom det inte mera finns andra stadiets yrkesutbildning i Lovisa så åker studerande till andra orter för att studera. Som följd av det så flyttar ungdomar från orten och blir ofta sysselsatta på annan ort och flyttar inte tillbaka till Lovisa. Lokala läroavtal önskas av lokala företa som får nytta av att den möjliga kommande anställda kan just det färdigheter som företaget önskar. De flesta som har fått examen genom läroavtal fortsätter att jobba på det företag där det har gjort läroavtalet. 80-90% av de som har fått sin examen genom läroavtal blir sysselsatta direkt vilket är betydligt högre än vid vanlig yrkesutbildning.

Därför föreslår jag att man utreder vilka möjligheter staden har att stöda denna form av utbildning genom marknadsföring, kordinering och ekonomiskt stöd.

Valtuustoaloite

Selvitys miten oppisopimuksen suosio voidaan parantaa Loviisassa.

Koska Loviisat ei enää löydy toisen asteen ammattikoulutusta niin opiskelijat lähtevät toiselle paikkakunnalle opiskelemaan. Seurauksena tästä nuoret muutta paikkakunnalta ja saavat usein töytä muualta eikä muuta takaisin Loviisaan opiskelun jälkeen. Trendin muuttamiselle ehdotan että Loviisa selvittää mitä voidaan tehdä toisin niin että nuoriso valitsisivat paikallinen oppisopimus sen sijaan kun ettyä lähtee muualle opiskelemaan. Paikkallisia oppisopimuksia toivotaan myös paikallisilta yrityksiltä, nämä yritykset voi tätä kautta saada mahdollisuuden räätälöityyn työntekijään. Suurin osa joka on saannut tutkinnon oppisopimuksella työllistyy samassa yrityksessä kuin oppisopimus opiskelu on tehty. 80-90% niistä joka on saannut tutkinnon oppisopimuksella työllistyy heti oppisopimuksen jälkeen, tämä on huomattavasti korkeampi kuin oppilaitoksesta tutkinnon saannut.

Tästä syystä ehdotan että selvitetään mahdollisuuksia kaupungilla on tukea tämä oppimismuoto esim. markkinoinnilla, koordinoinnilla ja taloudellisella tuella.


Daniel Thomasson

























