

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, I v 2022-2023

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme lapsia myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme lapsia arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme lapsia ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja lapsien tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2022–2023 teemana on KIELITIE TOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Teemme yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Isnäsin esikoulussa koulussa noudatetaan Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat ovat tärkeässä roolissa koulussamme. Näitä tavoitteita pyritään saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2022-2023 jatkamme Liikkuva Koulu-ajattelua, joten tavoitteenamme on säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi kohomaan vähintään kerran viikossa.

Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkuu. Isnäsin koulussa tämä näkyy seuraavin keinoin ja järjestelyin: Esikoululaisille pyritään järjestämään satuhetkiä. Kaikki oppilaat osallistuvat yhdessä Uutisviikolle.

Lukuvuonna 22-23 pyritään matematiikan opetuksessa ottamaan enemmän huomioon käytännön tilanteet, joissa matematiikkaa tarvitaan, järjestämällä matematiikan työpajoja..

Lukuvuonna 2022-2023 jatketaan edelleen satunnaisia koulupuutarhakäyntejä sekä vierailaan lähialueen muissa kohteissa.

Sisällöt ja menetelmät, arviointi

Isnäsin koulun esikoulussa toimitaan yhdessä koululaisten kanssa sekä aktiivisessa yhteistyössä Isnäs skolan kanssa. Esikoululaisilla on omien oppi- ja leikkituntien lisäksi opetusta yhdessä 1.-3.-luokkalaisten kanssa.

Esikoulaisten kehitystä arvioidaan jatkuvasti ja sen perusteella suunnitellaan opetusta vuoden aikana.

Loka-marraskuussa järjestetään kehityskeskustelut yhdessä huoltajien, opettajan ja esikoululaisen kanssa.

Yleistä, tilastot

Isnäsin koulun esikoulussa on lukuvuonna 2022-2023 (20.9.) 3 esikoululaista, joista kaikki on poikia.

Esikoululaiset opiskelevat samassa opetusryhmässä 1.-3.-luokkalaisten ryhmässä.

Työajat, vuosikello

Esiopetus

Lukuvuosi alkaa	ti 16.8.2022
Syysloma	pe-ma 21.–24.10.2022
Syyslukukausi päättyy	to 22.12.2022
Kevätlukukausi alkaa	ma 9.1.2023
Hiihtoloma, viikko 8	ma–pe 20.–24.2.2023
Lukuvuosi päättyy	pe 2.6.2023

Vuosikello

-Agricolahallikäynnit (6 krt/lukuvuosi)

- uimahallikäynnit Porvoossa 3 krt/lukukausi

-- Retki Repovedelle 19.10.22

-Koulukuvaus 25.10.22

-Kodin ja koulun päivä 16.9.22

- Retki Sikilän kotieläinpuistoon

- Retki Teattierimuseoon Helsinkiin

- retket lähiympäristöön

- kulttuuriretki syksyllä

- kulttuuriretki keväällä

- osallistuminen kaupungin ja paikallisten urheiluseurojen järjestämiin urheilukilpailuihin ja –tapahtumiin (esim. yleisurheilukisat, hiihtokisat, jalkapalloturnaukset)

- koulun omat urheilupäivät

- mahdolliset teemapäivät

-Pyöräretket lähiympäristöön

- Retki Linnamäelle pulkkailemaan ja Runebergin kotiin.

- mahdolliset muut vierailijakäynnit

- puutarhavierailut ja maatilakäynnit

- yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa

-Ilmiöviikkoihin liittyvät vierailut

- Konsertti joka kouluun- tapahtuma

- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut

- Kevätretki

- joulujuhla Solbackassa 21.12.2022

- kevätjuhla 3.6.2023

Koronatilanteen eteneminen voi vaikuttaa koulun toiminnan muutoksiin.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Ajattelun ja oppimisen taidot muodostavat perustan muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle

- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esitelle tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, koko koulun yhteiset draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.
- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, turvallinen koulutyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen, Arjen sankarit-projekti

Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.
- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Tieto- ja viestintäteknologinen (tv) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, erioppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.
- Isnäsin koulu: Ipadit ja miniläppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, pedanet

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Isnäsin koulu: oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus, demokratia-teema

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet.
- Isnäsin koulu: Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

-vanhempainilta 31.8.2022

-Kodin ja koulun päivä 16.9.2022

- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa

-säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä

-vanhempien osallistuminen koulun tapahtumiin

-yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

-Wilma

Muu toiminta

Kylä kouluna-hankkeen mukaisen toiminnan jatkaminen koulun omilla resurseilla; koulupuutarha ja lähiympäristöön suuntauvat vierailut.

Liitteet

Oppilaslista 22-23

Koronaohjeistus