

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, I v 2022-2023

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme lapsia myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme lapsia arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme lapsia ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja lapsien tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2022–2023 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Teemme yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Koskenkylän koulun toiminta-ajatuksena on kasvattaa oppilaista yhdessä kotien kanssa vastuuntuntoisia ja yhteistyökykyisiä lapsia sekä ohjata ja kannustaa heitä käyttäytymään kohteliaasti ja noudattamaan hyviä tapoja.

Lapsia kasvatetaan myös suhtautumaan suvaitsevaisesti ja myönteisesti toisiin ihmisiin, kulttuureihin sekä luontoon ja ympäristöön.

Esikoulussa tavoitteena on luoda turvallinen ja lapsia rohkaiseva ja kannustava ilmapiiri. Tämän saavuttamiseksi annetaan myös lapsille itselleen vastuuta. Toiminnan tavoitteena on tukea lapsen tunnetaitojen kehittymistä. Lisäksi toiminnan tavoitteena on auttaa lasta saamaan hyvät perustiedot ja -taidot elämää ja tulevia opintoja varten sekä herättää heissä elinikäinen halu uusien asioiden oppimiseen.

Koulukeskuksen yhteiset toimintaperiaatteet on sovittu yhteisesti ProKoulu-projektin yhteydessä. Koulukeskuksen yhteiset arvot on keskusteltu yhteistyössä Forsby skolan kanssa mukaan lukien Koskenkylän koulun esiopetusluokat.

1. Ole hyvä kaveri ja ota muut mukaan.
2. Tervehdi, kiitä, pyydä ja anna anteeksi.
3. Puhu kaikille ystävällisesti.
4. Kehu ja kannusta kaveria.
5. Arvosta itseäsi ja omaa työtäsi.
6. Tee annetut tehtävät huolellisesti koulussa ja kotona.
7. Pidä huolta omista ja koulun tavaroista, sekä ympäristöstä.

Toiminnan painopistealueita ovat suvaitsevaisuus, yhteisöllisyys ja hyvät tavat, ympäristön ja luonnon kunnioittaminen sekä liikkuvan elämäntavan omaksuminen.

Opettajat pyrkivät toiminnassaan ja arjen kohtaamisissa huomioimaan positiivisen pedagogiikan periaatteet.

Loviisan kaupungin yhteinen teema lukuvuonna 2022-2023 on kielitietoinen koulu. Koulussa pyritään lukuvuoden aikana kannustamaan oppilaita lukuharrastuksen pariin.

Lukuvuoden 2022-2023 painopistealueet Koskenkylän koulussa ovat uuteen kouluun ja sen ympäristöön tutustuminen ja yhteisen koulukulttuurin vahvistaminen Forsby skolan kanssa.

Esikoulupäivät pyritään pitämään mahdollisimman liikunnallisina, niin että liikuntaa tulisi vähintään tunti päivässä.

Esiopetuksen tehtävät ja tavoitteet

Esiopetuksen tehtävänä on kehittää lapsen kouluvalmiustaitoja. Tulevana toimintakautena haluamme ottaa lapsen aktiivisesti mukaan yhteiseen toimintaan ja sen suunnitteluun sekä arviointiin (arjen taidot, itsestä ja toisesta huolehtiminen, toiminnan suunnittelu ja itsearviointitaidot). Toimintamme tavoitteena on lapsen kokonaisvaltainen oppiminen. Pyrimme tukemaan lapsen yksilöllistä kasvua ja kehitystä, vahvistamaan myönteisen minäkuvan kehittymistä ja erityisesti harjaannuttamaan ryhmässä olemisen taitoja. Sadut, lorut ja riimit tukevat lapsen kielen kehitystä ja vahvistavat kielitietoisuutta.

Yhteistoiminnallisuus näkyy koulumme arjessa joustavana työtapana esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa. Esiopetusikäinen lapsi opettelee ja oppii tärkeitä taitoja kontaktissa yhteisönsä jäseniin. Turvallisessa toimintaympäristössä lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään. Lasta kannustetaan ja rohkaistaan itsenäiseen ja kokeilevaan toimintaan yhdessä koulun aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa.

Lapsi oppii luontaisin keinoin leikkimällä, liikkumalla, tutkimalla, kokeilemalla, eri aistein toimimalla laaja-alaisesti erilaisissa toimintaympäristöissä. Tämä pyritään ottamaan huomioon toiminnassamme. Lähimetsä mm. on täynnä mielenkiintoista tutkittavaa. Tutkiva ja ihmettelevä lapsi onkin toimintamme keskiössä.

Ryhmän aikuiset suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat toimintaa, ottaen lapsen keskusteluun mukaan siten, että se kattaa esiopetukselle laaditut valtakunnalliset tavoitteet. Lapsen itsearviointiin ja itsearviointitaitoihin panostetaan tänä vuonna.

Järjestyssäännöt

Esiopetukseen osallistuvalla lapsella on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Yhteiset koulun kanssa laaditut säännöt ovat voimassa koulun alueella, myös esikouluajan ja sen alueen ulkopuolella silloin kun on kyse esikoulun järjestämästä toiminnasta. Esiopetuksessa käytetään tarvittaessa perusopetuslain mukaisia kasvatuskeskusteluja ja kurinpidollisia keinoja esiopetukseen soveltuvalla tavalla.

Käyttäytyminen

Jokaisella opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön (Perusopetuslaki 29 §).

Koskenkylän esikoulun yhteiseen toimintakulttuuriin kuuluvat olennaisena osana **yhteisöllisyys, suvaitsevaisuus ja hyvät tavat**.

Koskenkylän koulussa on käytössä KiVa-toimenpideohjelma. KiVa- lyhenne muodostuu sanoista **Kiusaamisen vastainen tai Kiusaamista vastustava**.

Kiusaamiseen puututaan heti ja asia selvitetään asianomaisten kesken. Kiusaamistilanteissa lapsen/oppilaiden huoltajille tiedotetaan asiasta. Tarvittaessa kiusatun ja kiusaajan/kiusaajien huoltajat kutsutaan neuvotteluun (kasvatuskeskustelu).

Kiusaaminen on esimerkiksi toistuvaa nimitelyä, kaveriryhmästä ulkopuolelle jättämistä, tönimistä, uhkailua, lyömistä, väkivaltaa.

Koulukiinteistöä ja koulun yksittäisten henkilöiden (henkilökunta, oppilaat) omaisuutta ei saa vahingoittaa. Oppilas on velvollinen korvaamaan aiheuttamansa vahingot (vahingonkorvausvastuu).

Koulumatka

Koulumatkalla tarkoitetaan lapsen/oppilaan kulkemaa reittiä suoraan kotoa kouluun ja koulusta kotiin.

Koulumatkojen turvallisuuden ja sujuvuuden kannalta on hyvä muistaa yleisten liikennesääntöjen noudattaminen.

Kuljetusoppilaiden kohdalla koulumatkaksi katsotaan lapsen/oppilaan suora ja turvallisin matka kotoa kuljetusreittein varteen (autoilijan kanssa sovittuun noutopaikkaan tai bussipysäkille) ja Loviisan kaupungin järjestämän tai osoittaman kuljetuksen käyttäminen.

Koulukuljetuksen piirissä olevien lasten tulee noudattaa hyviä tapoja ja kuljettajan antamia ohjeita sekä olla ajoissa sovitulla odotuspaikalla niin koulupäivän alkaessa kuin sen päättyessäkin. Vanhempien vastuulla on opastaa lastaan asianmukaiseen käyttäytymiseen ja turvallisuuteen koulumatkoilla.

Huom! Huoltajien on sovittava etukäteen kuljetuksesta vastaavan kanssa poikkeavista kuljetusjärjestelyistä (esim. poissaolot). Kaupunki ei vastaa ylimääräisistä kuljetuksista.

Työskentelyvälineet

Lapsella tulee olla tarvittavat työvälineet ja sään mukainen varustus mukana esikoulussa joka päivä. Omiin vaatteisiin ym. tulee kirjata lapsen nimi selvästi.

Esiopetuksessa kunnioitetaan työrauhaa. Jokaisella lapsella tulee olla mahdollisuus rauhalliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön.

Jokainen lapsi on velvollinen huolehtimaan luokkatilan, oman työpisteen ja kaapin siisteydestä.

Matkapuhelimen ja omien musiikkilaitteiden käyttö koulupäivän aikana on kielletty ilman lupaa. Puhelimet pidetään suljettuina tai äänettömällä omassa repussa.

Arvotavaroiden ja rahan tuominen kouluun tapahtuu omalla vastuulla.

Ruokailu ja välipala

Ruokailu tapahtuu koulun ravintolassa.

Ruoka haetaan rauhallisesti (joka luokalla oma ruokailuaika) ja ruokaillessa huomioidaan hyvät ruokailutavat. Esikoulussa harjoitellaan maistamaan kaikkia ruokia ja syömään kaikki lautaselle otettu ruoka.

Astiat viedään keräilypisteeseen ja lajitellaan oikeille paikoille.

Muistetaan kiittää ruuasta.

Lapset saavat tuoda kouluun välipalaa opettajan kanssa sovitun aikataulun mukaan. Välipalana voi olla terveellinen eväs (esim.leipää, hedelmiä, mehua), EI makeisia, limpparia, energijuomia.

Poissaolot

Huoltajan on ilmoitettava esikouluun lapsen poissaoloista. Oppilaiden poissaolot ilmoitetaan pääsääntöisesti Wilman kautta. Tarvittaessa niistä voidaan ilmoittaa myös puhelimitse, sähköpostilla tai tekstiviestillä. Poissaoloista ei voi ilmoittaa sisaruksen tai toisen oppilaan välityksellä.

Lapsi ei saa poistua koulun alueelta koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa. Lapsen äkillisissä sairastumisissa koulusta ilmoitetaan oppilaan huoltajalle, jonka tulee hakea oppilas mahdollisimman pian pois koulusta. Huoltajan suostumuksella lapsi voidaan lähettää kotiin.

Vapautus opiskelusta/koulutyöstä haetaan kirjallisesti Wilman kautta. Suositeltavaa on, että lapsen pidemmät lomat ajoittuvat koulun lomajaksoille, ei työjaksoille. Huoltaja tekee anomuksen poissaolon ajankohdasta ja syystä. 1-3 päivän pituiset anomukset osoitetaan omalle opettajalle ja sitä pidemmät koulunjohtajalle. Anomus on toimitettava koululle vähintään viikkoa ennen poissaoloa. Opettaja ei ole velvollinen antamaan etukäteen tehtäviä koulusta poissa oleville lapsille tai oppilaille.

Sisällöt ja menetelmät, arviointi

Lapsen henkilökohtaisen oppimissuunnitelman laadimme (loka-marraskuussa) yhdessä esikoululaise huoltajan kanssa (LEOPS). Suunnitelmassa käydään läpi lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyviä asioita sekä kirjataan tavoitteita esiopetusvuodelle. Keväällä tapaamme uudelleen ja käymme sen jälleen läpi tavoitteineen (maalis-huhtikuussa).

Yleistä, tilastot

Esikouluryhmä Päärynätarha

11 lasta

Työajat, vuosikello

Esikoulu alkaa aamuisin klo 8.30 ja päättyy klo 12.30. Perjantaisin päivä päättyy klo 11.30.

VIIKKO-OHJELMAMME:

MA: Luonto, omat eväät mukaan

TI : Kädentaidot / Erityisopettaja Katri

KE : Ystävien eskari -harjoituskirja, satu, tehtävät ja kotiläksy. Palautus seuraavan viikon keskiviikkona.

TO: Liikunta

PE: Musisointi, leikki, digitaidot

Käytössämme on Ystävien eskari -työskentelykirja. Noin kerran viikossa vihkosta tulee kotitehtävä (keskiviikkoisin). Lapsi voi tarvita tehtäviä tehdessään aikuisen apua, mikä on hyvä huomioida.

Esiopetus sisältää sopivassa suhteessa sekä ohjattua että vapaata toimintaa, satuhetken joka päivä sekä ulkoilua. Ruokaillessamme kouluravintola Kantarellissa opettelemme kunnioittamaan kauniita pöytätapoja, maistelevaan uusia makuja ja samalla opettamaan lapselle ennakkoluulottomuutta. Aina kannattaa maistella!

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Ajattelu ja oppiminen

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Monilukutaito

Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

Osallistuminen ja vaikuttaminen. (LEOPS 2016)

Pidämme esiopetuksessa tärkeänä painottaa erityisesti itsestä ja omista tavaroistaan huolehtimista ja arjen erilaisten taitojen harjaannuttamista. Toimiessaan ryhmässä lapsi tarvitsee ohjausta, tukea ja kannustusta kukin yksilöllisesti. Lapsen itsenäisyyttä tuetaan myönteisellä suhtautumisella yhdessä tekemiseen, positiivisen reflektoinnin ja palautteen kautta. Tiiviit pienryhmät mahdollistavat syvällisemmän kontaktin lapseen. Lapsi pystyy keskittymään tekemiseensä paremmin pienemmässä kokoonpanossa.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Esikoulu pitää yhteyttä vanhempiin tiedottamalla sähköisesti Wilmassa. Kaikille esiopetuslasten huotajille on jaettu Wilma-tunnukset. Meidät tavoittaa myös Whatsappista. Lisäksi järjestämme vanhempainillat syksyllä ja keväällä, sekä keväällä kaikille lasten vanhemmille Leops-vanhempainvartit.

Muu toiminta

Esiopetusryhmä osallistuu erilaisiin tapahtumiin koulun muiden opetusryhmien kanssa. Tällaisia tapahtumia ovat mm. urheilukilpailut, teemapäivät, retket.

Liitteet