

Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2021-2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetus toteutettiin opetussuunnitelman mukaisesti.

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021-2022 temana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kielitietoinen koulu -teemaan panostettiin läpi lukuvuoden.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Suunnitelma

Tesjoen koulu tarjoaa perusopetusta pyrkien huomioimaan oppilaiden yksilölliset tarpeet mahdollisuuksien mukaan. Koulun tehtävä on myös tukea koteja näiden kasvatustehtävässä. Keskeisinä tavoitteina ovat kohteliaaseen käytökseen ja hyviin tapoihin ohjaaminen, erilaisuuden hyväksyminen ja toisten huomioiminen sekä yhteisöllisyyden vahvistaminen. Lukuvuoden 2021-2022 painopistealueena on "kielitietoinen koulu". Tesjoen koulu on Liikkuva koulu.

Kielitietoinen koulu

Loviisan koulujen yhteisenä painopistealueena jatkaa lukuvuonna 2021-2022 "Kielitietoinen koulu". Tesjoen koulussa kielitietoisuutta pyritään lisäämään tavallisessa arkityöskentelyssä. Oppilaita kannustetaan erilaisten kirjallisten materiaalien lukemiseen sekä koulussa että kotona. Tulevaisuuden taitoja ajatellen on tärkeää, että oppilaat oppivat tarkastelemaan lukemaansa kriittisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kielitietoinen koulu -teemaan panostettiin läpi lukuvuoden.

Koulun toiminnan arviointi

Suunnitelma

Toteutamme toiminnan arviointia mahdollisimman monipuolisesti ja riittävän usein. Käytämme itsearviointia, vertaisarviointia ja vapaamuotoista keskustelua. Näissä käydään läpi mitä tehtiin, miten tehtiin, missä onnistuttiin, minkä olisi voinut tehdä paremmin jne. Pyrimme aina positiivisuuteen ja siihen, että löydämme keinoja tehdä asioita entistä paremmin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Keskustelua koulun toiminnasta käytiin hyvässä hengessä jatkuvasti ja läpi vuoden, niin vapaamuotoisissa yhteyksissä kuin virallisemmissakin kokouksissa. Laajempi yhteisöllinen oppilashuoltoryhmän kokous pidettiin maaliskuussa 2022. Joka kolmas vuosi suoritettava monialainen tarkastus pidettiin koulullamme 3.3.2022.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Lukuvuonna 2021-2022 aiheena terveys, turvallisuus ja hyvinvointi -teema

Oppitunteja pidetään noin 15 syksyllä ja 15 keväällä. Mahdollisuuksien mukaan voidaan järjestää toimintapajoja, joissa käsitellään terveyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin teemoja. Pajoja suunniteltaessa on kuitenkin huomioitava senhetkinen koronatilanne. Kevätlukukaudella pyritään saamaan koululle vierailijoita esimerkiksi ensihoidosta ja pelastuslaitokselta. Lisäksi selvitetään mahdollisuutta saada poliisi koululle vierailulle.

Teemaviikkojen aikana käsitellään hyvinvointia muun muassa liikunnan tärkeyden ja terveellisen ruokavalion näkökulmasta unohtamatta henkisen hyvinvoinnin merkitystä hyvinvointimme rakentumiselle. Harjoittelemme myös tunnelmaisu- ja vuorovaikutustaitoja.

SYKSYLLÄ VIIKKO 46

KEVÄÄLLÄ VIIKKO (aika tarkentuu myöhemmin)

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Syksyllä monialainen oppimiskokonaisuus järjestettiin viikolla 47 eli viikko suunniteltua myöhemmin. Viikon aikana opettajat toteuttivat teeman mukaista toimintaa omissa ryhmissä, koska koronatilanteen takia ryhmiä ei suositeltu sekoitettavan tai yhdistävän. Viikon aikana järjestettiin (päivän kolmas välitunti) rentoutumisvälikkiä koulun liikuntasalissa, jossa oppilaat pääsivät kuuntelemaan rauhoittavaa musiikkia ja vain rauhoittumaan. Viidennen ja kuudennen luokan oppilaat täyttivät viikon aikana diagrammia, jossa tarkasteltiin muun muassa omaa liikkumista, nukkumista, ruutuaikaa ja ruokailutottumuksia. Viikon jälkeen diagrammeista keskusteltiin ja esimerkiksi nukkumisesta ja ruutuajasta käytiin erittäin hyviä keskusteluja. Myös kolmannen ja neljännen luokan oppilaat seurasivat hyvinvointiin liittyviä teemoja lomakkeen avulla, mutta tämä lomake oli yksinkertaisempi kuin isojen oppilaiden.

Kolmannen ja neljännen luokan oppilaat tekivät pieniä 112-näytelmiä, joissa harjoiteltiin hätänumeroon soittamista. Näytelmien jälkeen tilanteista keskusteltiin. Ensimmäisen ja toisen sekä kolmannen ja neljännen luokan oppilaat katsoivat Pikku Kakkosen kuusiosaisen sarjan Apua on tulossa!, jossa esiteltiin pelastamisen ammattilaisten työtä ja tehtäviä.

Keväällä Terveys, turvallisuus ja hyvinvointi -viikko järjestettiin viikolla 18.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Monilukutaito

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Ks. Monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Painotamme kielitietoisuuden hengessä erityisesti tänä vuonna monilukutaitoa, tieto- ja viestintäteknologista osaamista sekä osallistumista ja vaikuttamista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Tietoteknisten laitteiden toimintaongelmat ovat häirinneet tv-laitteiden käyttöä.

Työajat

Suunnitelma

Lukuvuosi alkaa ma 16.8.2021 klo 8.30

Syysloma 22.-25.10. (pe-ma)

Syyslukukausi päättyy ke 22.12.2021

Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022

Hiihtoloma, viikko 8 (21.-25.2.2022)

Pääsiäisloma 15.-18.4.2022

Lukuvuosi päättyy la 4.6.2022

Päivittäinen työaika: koulu alkaa klo 8.30 tai 9.30 ja päättyy joko 11.30, 12.30, 13.30 tai 14.15.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukukauden työ- ja loma-ajat toteutuivat suunnitellusti.

Lukuvuoden toimintakalenteri

Suunnitelma

Tiedossa olevia tapahtumia

Vanhempainillat 15. ja 16.9.

Koulukuvaus (pvm auki)

Unicef-kävely to 21.10.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lisäksi toteutui

- "Ukraina-kävely" 25.5.
- Esikoulu ja koulu ovat osallistuneet Kulttuuripolku-hankkeeseen.
- Liikenneturvallisuuspäivä syyskuun loppupuolella

Oppilaat

Suunnitelma

OPPILASMÄÄRÄT

esiopetus: 8 oppilasta, koulu: 54 oppilasta, yhteensä: 62 oppilasta

OPETUSRYHMÄT

Esiopetus: 8 oppilasta

1.-2. -luokka: 17 oppilasta

3.-4. -luokka: 16 oppilasta

5.-6. -luokka: 21 oppilasta

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetusryhmien kokoonpanot toteutuivat suunnitellusti, vain yhteen luokkaan tuli yksi oppilas lisää juuri ennen koulun alkua verrattuna alkuperäiseen suunnitelmaan.

Oppilaiden osallisuus

Suunnitelma

OPPILASKUNTA

Tesjoen koulu valitsee oppilaskuntaansa edustamaan hallituksen, joka koostuu jokaiselta luokalta äänestyksellä valitusta jäsenestä ja varajäsenestä. Hallitus pyrkii pitämään yhden pidemmän kokouksen kuukausittain sekä pienempiä kokouksia tarvittaessa. Oppilaskunnan hallitus pyrkii tasaisesti lukuvuoden aikana kehittämään koulun arkea ja ideoita arkea piristäviä ja yhteishenkeä kohottavia tapahtumia koronatilanteen huomioiden.

OPPILAIDEN OSALLISUUS KOULUN ARJESSA

Pyrimme antamaan oppilaille mahdollisuuksia vaikuttaa koulun jokapäiväiseen toimintaan, jolloin he tuntevat itsensä kuulluksi ja arvostetuksi osaksi koulun toiminnassa. Tämä vaikuttaa positiivisesti oppilaiden motivaatioon koulunkäyntiä kohtaan. Oppilaat ovat päässeet vaikuttamaan mielipiteellään esimerkiksi siihen, mihin kohteeseen kevään luokkaretki on suunnattu ja siihen, minkälaisia liikuntavälineitä kouluun on hankittu.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

OPPILASKUNTA

Oppilaskunnan hallitus on mm. ollut mukana koulun sääntöjen muokkaamisessa, osallistunut MOK-viikon suunnitteluun, organisoinut koristelua vanhempainyhdistyksen järjestämään diskoon ja ideoinut ratkaisuja koulun arjessa esiin tulleisiin ongelmiin.

Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

Suunnitelma

Järjestyssäännöt

Oppilaskunnan hallitus päivittää koulun järjestyssäännöt syyslukukauden 2021 alussa, ja ne käydään yhdessä oppilaiden kanssa läpi.

Kasvatuskeskustelut

Tesjoen koulussa on käytössä kasvatuskeskustelut. Kasvatuskeskustelujen tavoitteena on vähentää jälki-istuntojen määrää ja saada lapsi aktiivisesti käsittelemään keskusteluun johtanut tilannetta. Perinteisessä jälki-istunnossa lapsi jää usein passiiviseksi moitteiden vastaanottajaksi. Kasvatuskeskustelussa lapsi kertoo ja arvioi itse omaa toimintaansa ja käyttäytymistä. Tavoitteena on, että lapsi ymmärtää voivansa vaikuttaa omaan toimintaansa ja sen seurauksiin. Aikuisen tehtävänä on ohjata ja opastaa lasta tähän.

Kasvatuskeskustelun avuksi on laadittu lomake, jonka oppilas ja opettaja täyttävät tarvittaessa keskustelun aikana. Tarvittaessa sovitaan myös seuranta-aika, jonka jälkeen katsotaan yhdessä oppilaan kanssa, onko asetettu tavoite (esimerkiksi kotitehtävien suorittaminen) toteutunut. Kasvatuskeskustelulomake viedään kotiin huoltajan allekirjoitettavaksi tai huoltaja voidaan kutsua mukaan kasvatuskeskusteluun.

Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita voivat olla esimerkiksi:

- toistuva myöhästely
- kotitehtävien laiminlyönti
- koulusta lintaaminen
- oppituntien häirintä
- häiriökäyttäytyminen välitunneilla
- koulun sääntöjen rikkominen
- ilkivalta
- väkivaltainen käytös

Jälki-istunto on myös edelleen käytössä koulullamme kurinpidollisena keinona. Jälki-istuntoa määrätään tilanteen ja harkinnan mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

Suunnitelma

Lukujärjestys 21-22

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetus toteutettiin lukujärjestyksen mukaisesti.

Opetushenkilökunta

Suunnitelma

OPETUSHENKILÖKUNTA LV. 2021-2022

Esiopetus: Anne Törönen, tuntiopetus koululla

1.-2. -luokka: Reija-Riikka Stenbäck

3.-4. -luokka: Elina Ylämäki (vararehtori)

5.-6. -luokka: Joni Kujala (rehtori)

Erityisopetus: Rita Laakkonen (koululla ti-ke)

Sivutoiminen tuntiopettaja: Melinda Söderholm-Pesonen (koululla ma-ke)

Resurssiopettaja: Marjut Huotari (koululla ke-to)

Koulunkäynninohjaajat: Helena Hinkkuri, Kaisa Koponen

Kuraattori: Jenny Valkama (koululla joka toinen ma 30.8. alkaen)

Terveystenhoitaja: Camilla Alm (koululla joka toinen ti)

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Henkilökunta työskenteli koululla suunnitellusti. Terveystenhoitajan ja kuraattorin läsnäolo ei toteutunut ihan kaikilta osin, sillä terveystenhoitajaa työllisti koronarokottamiset yms. ja kuraattorilla oli jonkin verran poissaoloja.

Yleiset järjestelyt

Suunnitelma

Koulukuljetuksista vastaa tänä lukuvuonna Tom Granmarkin taksi. Koulukyytiin oikeutettuja oppilaita on lukuvuonna 2021-2022 seitsemän. He kulkevat pääsääntöisesti taksilla, yksi oppilas tulee aamulla vuorobussilla.

Kouluruokailu järjestetään päivittäin koulun alakerran ruokalassa klo 10.15 ja 11.00 välillä porrastetusti.

Tesjoen koululla järjestetään päivänavauksia Loviisanseudun seurakunnan toimesta. Seurakunnan aamunavauksia pidetään noin kerran kuukaudessa. Koronatilanteen vuoksi koko koulun yhteisiä päivänavauksia ei tällä hetkellä järjestetä, mutta luokkakohtaista toimintaa saattaa olla tulossa.

Tesjoen koulu käyttää aktiivisesti Tesjoen kirjaston palveluita.

Koronapandemian aikaiset erityistoimet:

Oppilaiden koulun saapuminen on porrastettu siten, että ryhmien välille ei tule kontaktia. Käsihygieniaan kiinnitetään huomiota ja käsiä pestään koulun tullessa ja lähtiessä sekä välitunneilta tullessa ja ruokailuun mennessä. Ruokailu tapahtuu myös porrastetusti. Luokissa oppilaat on sijoitettu mahdollisimman väljästi jotta etäisyydet pysyvät maksimaalisina. Oppilaat istuvat erillään, eivät ryhmissä. Sairaustapauksissa toimitaan terveysthuollon ohjeistuksen mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koronapandemian mukaisia erityistoimia on muokattu kulloinkin voimassa olevan ohjeistuksen mukaisesti.

Koulun kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhotoimintaa on tarkoitus jatkaa "Loviisan malli - hauskaa harrastaa" -pohjalta. Tästä tulee koteihin tietoa syyslukukauden alkupuolella.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Loviisan malli -kerhot toimivat koulullamme lukuvuoden aikana.

Opiskeluhoolto

Suunnitelma

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan moniammatillista yhteistyötä, jonka tarkoituksena on muun muassa edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia, turvata oppilaalle varhainen tuki, lisätä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon. Tesjoen koulu noudattaa oppilashuoltolakiin perustuvaa oppilashuoltosuunnitelmaa, joka päivitetään lukuvuosittain. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013.)

Koulupsykologi: Enni Hongisto (paikalla tarvittaessa) enni.hongisto@edu.loviisa.fi 0440-555 903

Koulukuraattori: Jenny Valkama (koululla joka toinen viikko maanantaisin) jenny.valkama@edu.loviisa.fi 0440-555 343

Kouluterveydenhoitaja: Camilla Alm (koululla joka toinen viikko tiistaisin) camilla.alm@loviisa.fi 044-505 1730

LIITE: Opiskeluhooltosuunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Terveysdenhoitajan ja kuraattorin läsnäolo ei toteutunut ihan kaikilta osin, sillä terveydenhoitajaa työllisti koronarokottamiset yms. ja kuraattorilla oli jonkin verran poissaoloja.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Suunnitelma

Vanhempainillat syyskuussa.

Arviointikeskustelut yhdessä opettajan, huoltajien ja oppilaan kanssa.

Pääasiassa yhteydenotto tapahtuu Wilman välityksellä. Kiireellisissä asioissa otetaan yhteyttä joko opehuoneen tai rehtorin puhelimeen.

Tesjoen koulussa toimii aktiivisesti vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys on vanhempien järjestämää toimintaa koulun lasten hyväksi. Se on vapaaehtoistyötä lasten kasvua, oppimista ja hyvinvointia tukien. Toiminta on tapahtumia, kerhoja, vaikuttamista ym. Vanhempainyhdistyksen s-posti on

tesjoenkouluvanyhd@gmail.com

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Vanhempainillat toteutettiin sillä periaatteella, että koko koulun yhteistä tilaisuutta ei järjestetty vaan opettajat pitivät luokan omat illat porrastetusti.

Arviointikeskustelut pidettiin osittain koululla kasvotusten ja osittain puhelimitse tai Teamsin kautta.

Vanhempainyhdistys on toiminut aktiivisesti, mutta koronarajoitukset ovat vaikuttaneet toimintaan. Diskoja tai muita tapahtumia ei ole pystytty järjestämään, mutta vanhempainyhdistys on muun muassa sponsoroinut liikuntavälineistön ym. tarvikkeiden hankinnassa.

Koulun muu yhteistyö

Suunnitelma

Yhteistyötä tehdään muun muassa Loviisan seudun seurakunnan, liikunta- ja vapaa-aikatoimen sekä lähikirjaston kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään samassa pihapiirissä sijaitsevien päiväkodin sekä ruotsinkielisen Tessjö skolan kanssa. Yhteistyö on tänä lukuvuonna rajoittunutta vallitsevan koronatilanteen vuoksi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koronarajoitteet ovat rajoittaneet yhteistyötä Tessjö skolanin sekä päiväkodin kanssa.

Muu toiminta

Suunnitelma

Liikkuva koulu

Tesjoen koulu on mukana Liikkuva koulu -hankkeessa, jonka tarkoituksena on tehdä oppilaiden koulupäivistä aktiivisempia ja viihtyisämpiä. Tavoitteena on, että koulupäivän aikana esimerkiksi istutaan vähemmän ja osallistetaan enemmän oppilaita koulun toimintaan. Tutkimusten mukaan aktiivisempi ja liikunnallisempi koulupäivä vaikuttaa positiivisesti myös työrauhaan ja sosiaalisten taitojen kehittymiseen. Tärkeää olisi, että Liikkuva koulu -ajatus huomioidaan myös koulumatkoissa.

Opettajat toteuttavat Liikkuva koulu -ohjelmaa luokissa parhaaksi katsomallaan tavalla. Koulun Liikkuva koulu -vastuuhenkilöt huolehtivat kuitenkin siitä, että opettajilla ja ohjaajilla on tarvittava tuki ohjelman toteuttamiseksi.

Kouluvaari Timo Noroviita vierailee koulussamme aina maanantaisin ja toimii ennen kaikkea pienempien oppilaiden tukena.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

1.-2. lk on tehnyt säännöllisesti kouluvaari Timo Noroviidan ohjaamia luontoretkeä sekä mm. musisoinut ja perehtynyt perinneaskarteluun.

Koulun yhteisiä toimintoja Liikkuva koulu -periaatteiden mukaisesti on koronarajoitusten takia jouduttu karsimaan. Opettajat ovat kuitenkin toteuttaneet luokissa ajatusta, jossa koulupäivän aikana pyritään istumaan vähemmän ja lisäämään liikettä työskentelyn lomaan. Break pro -taukoliikuntaohjelma on ollut säännöllisessä käytössä 5-6 -luokan oppilaiden tunneilla.

Liitteet

Suunnitelma

Lukujärjestys 21-22

Kuljetusten aikataulu

Opiskeluhoitosuunnitelma 21-22

Oppilaanohjaussuunnitelma

Koronaohjeistus

Pelastussuunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tuntikehyksen käyttö ja lukujärjestykset toteutuivat suunnitellusti. Koronaohjeistuksia kyettiin noudattamaan suunnitelmien mukaan. Koulun suunnitelmat (esim. pelastussuunnitelma) ovat ajan tasalla.