

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, I v 2021-2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme lapsia myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme lapsia arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme lapsia ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja lapsien tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021–2022 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Teemme yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden 2021–2022 teemana oli KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskityimme hyvään kielenkäyttöön sekä panostimme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostimme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustimme opetuksessa yritteliäisyyteen ja esikoululaiset osallistuivat koululaisten kanssa yrittäjäviikkoon.

Teimme yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Suunnitelma

Isnäs esikoulussa noudatetaan Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat ovat tärkeässä roolissa esikoulussamme. Näitä tavoitteita pyritään saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2021–2022 jatkamme Liikkuva Koulu-ajattelua, joten tavoitteenamme on säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi kohomaan vähintään kerran viikossa. Myös kansainvälisyys on yksi kouluvuotemme teemoista. Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkuu. Esikoululaisten arjessa tämä näkyy päivittäisinä satuhetkinä. Kaikki oppilaat osallistuvat myös yhdessä Uutis- sekä mediaviikolle.

Lukuvuonna 2021-2022 jatketaan edelleen satunnaisia koulupuutarhakäyntejä sekä vieraillaan lähialueen muissa kohteissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Isnäs esikoulussa noudatettiin Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat olivat tärkeässä roolissa esikoulussamme. Näitä tavoitteita pyrittiin saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2021–2022 jatkoimme Liikkuva Koulu-ajattelua, joten tavoitteenamme oli säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi

kohomaan vähintään kerran viikossa. Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkui. Esikoululaisten arjessa tämä näkyi mm. satuhetkinä. Kaikki oppilaat osallsituivat myös yhdessä Uutis- sekä mediaviikolle.

Lukuvuonna 2021-2022 jatkettiin edelleen koulupuutarhakäyntejä.

Sisällöt ja menetelmät, arviointi

Suunnitelma

Isnäs in koulun esikoulussa toimitaan yhdessä koululaisten kanssa sekä aktiivisessa yhteistyössä Isnäs skolan kanssa. Esikoululaisilla on omien oppi- ja leikkituntien lisäksi opetusta yhdessä 1.-2.-luokkalaisten kanssa.

Esikoululaisten kehitystä arvioidaan jatkuvasti ja sen perusteella suunnitellaan opetusta vuoden aikana.

Loka-marraskuussa järjestetään kehityskeskustelut yhdessä huoltajien, opettajan ja esikoululaisen kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Isnäs in koulun esikoulussa toimittiin yhdessä koululaisten kanssa sekä aktiivisessa yhteistyössä Isnäs skolan kanssa. Esikoululaisilla oli omien oppi- ja leikkituntien lisäksi opetusta yhdessä 1.-2.-luokkalaisten kanssa.

Esikoululaisten kehitystä arvioitiin jatkuvasti ja sen perusteella suunniteltiin opetusta vuoden aikana.

Loka-marraskuussa järjestettiin kehityskeskustelut yhdessä huoltajien, opettajan ja esikoululaisen kanssa.

Yleistä, tilastot

Suunnitelma

Isnäs in koulun esikoulussa on lukuvuonna 2021-2022 (20.9.) 3 esikoululaista, joista 1 on poika ja 2 tyttöä.

Esikoululaiset opiskelevat samassa opetusryhmässä 1.-2.-luokkalaisten ryhmässä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Isnäs in koulun esikoulussa oli lukuvuoden 2021-2022 päättyessä 3 esikoululaista, joista 1 oli poika ja 2 tyttöä.

Esikoululaiset opiskelivat samassa opetusryhmässä 1.-2.-luokkalaisten ryhmässä. Huhti-toukokuussa samassa opetusryhmässä olivat myös Isnäs skolan 0.-3.-luokkalaisten.

Työajat, vuosikello

Suunnitelma

Esiopetus

Lukuvuosi alkaa	ma 16.8.2021
Syysloma	pe-ma 22.-25.10.2021
Syyslukukausi päättyy	ke 22.12.2021

Kevätlukukausi alkaa	ma 10.1.2022
Hiihtoloma, viikko 8	ma–pe 21.–25.2.2022
Lukuvuosi päättyy	pe 3.6.2022

-Agricolahallikäynnit 6 krt

- uimahallikäynnit Porvoossa 3 krt

- Oppilaskunnan hallituksen järjestämä disco

-Koulukuvaus 8.10.21

-Kodin ja koulun päivä 24.9.2021

- retket lähiympäristöön

- kulttuuriretki syksyllä

- kulttuuriretki keväällä

-Retki Porvooseen Sikosaareen luontopolulle+kirjastoon

-Retki Sikilän kotieläinpuistoon

- Retki teatterimuseoon

- osallistuminen kaupungin ja paikallisten urheiluseurojen järjestämiin urheilukilpailuihin ja –tapahtumiin (esim. yleisurheilukisat, hiihtokisat, jalkapalloturnaukset)

- koulun omat urheilupäivät

- mahdolliset teemapäivät

- mahdolliset muut vierailijakäynnit

- puutarhavierailut ja maatilakäynnit

- yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa

- Konsertti joka kouluun- tapahtuma

- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut

- Kevätretki Tykkimäelle toukokuussa 2022

-Eskarijippo

- joulujuhla Solbackassa 21.12.2021

- kevätjuhla 4.6.2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

-Agricolahallikäynnit 7.11.21, 2.12.21, 10.12.21, 16.3.22, 23.3.22 ja 7.4.22

- uimahallikäynnit Porvoossa 11.4.22 ja 21.4.22

- Oppilaskunnan hallituksen järjestämä kirppistapahtuma 25.5.22

-Koulukuvaus 8.10.2021

-Koirien Kalevala-teatteriesitys 14.10.21

-Turkkilaisten opettajien vierailu 13.10.21

-Lasten oikeuksien juhlat 19.11.21

- retki lähiympäristöön 22.12.21

- koulun oma urheilupäivä 18.2.22

- Roskien siivouspäivä 11.5.22

- Retki Linnamäelle pulkkailemaan 4.3.22

- puutarhavierailut 10.9.21 ja 20.5.22

- yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa 3.12.21 ja 14.2.22

-Retki Loviisan museoon ja kirjastoon 26.4.22

-Retki Fazerille 8.3.22

- Konsertti joka kouluun- tapahtuma 30.3.22
- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut 7.12.21.
- Kevätretki Tykkimäelle 2.6. 2022
- Eskarijippo 17.5.22
- kevätjuhla Solbackassa 4.6.2022

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Ajattelun ja oppimisen taidot muodostavat perustan muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle
- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esittelyä tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, koko koulun yhteiset draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.
- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, turvallinen kouluyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen, Arjen sankarit-projekti

Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.
- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Tieto- ja viestintäteknologinen (tv) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, erioppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.
- Isnäsin koulu: Ipadit ja miniläppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, pedanet

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Isnäsin koulu: oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus, demokratia-teema

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet.
- Isnäsin koulu: Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Ajattelun ja oppimisen taidot muodostavat perustan muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle
- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esittelyä tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, koko koulun yhteiset draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Elämässä ja arjessa selviytyminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.
- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, turvallinen kouluyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen, Arjen sankarit-projekti

Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.
- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Tieto- ja viestintäteknologinen (tv) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, erioppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.
- Isnäsin koulu: Ipadit ja miniläppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, pedanet

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Isnäsin koulu: oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus, demokratia-teema

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet.
- Isnäsin koulu: Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Suunnitelma

-vanhempainilta 30.8.2021

-Kodin ja koulun päivä (24.9.2021)

- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa

-säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä

-vanhempien osallistuminen koulun tapahtumiin

-yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

-Wilma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

-vanhempainilta 30.8.2021

- Isovanhempien kirjeet syyskuussa
- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa
- säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä
- vanhempien osallistuminen koulun tapahtumiin (25.5.22 ja 4.6.22)
- yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
- Wilma

Muu toiminta

Suunnitelma

Kylä kouluna-hankkeen mukaisen toiminnan jatkaminen koulun omilla resurseilla; koulupuutarha ja lähiympäristöön suuntaavat vierailut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulupuutarha 10.9.21 ja 20.5.22

Tontturetki metsään 22.12.22

Kirppistapahtuma 25.5.2022

Liitteet

Suunnitelma

Oppilaslista 21-22

Koronaohjeistus