

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, I v 2021-2022

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme lapsia myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme lapsia arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme lapsia ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja lapsien tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021–2022 teemana on KIELITIE TOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Teemme yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Suunnitelma

Koskenkylän koulun toiminta-ajatuksena on kasvattaa oppilaista yhdessä kotien kanssa vastuuntuntoisia ja yhteistyökykyisiä lapsia sekä ohjata ja kannustaa heitä käyttäytymään kohteliaasti ja noudattamaan hyviä tapoja.

Lapsia kasvatetaan myös suhtautumaan suvaitsevaisesti ja myönteisesti toisiin ihmisiin, kulttuureihin sekä luontoon ja ympäristöön.

Esikoulussa tavoitteena on luoda turvallinen ja lapsia rohkaiseva ja kannustava ilmapiiri. Tämän saavuttamiseksi annetaan myös lapsille itselleen vastuuta. Toiminnan tavoitteena on tukea lapsen tunnetaitojen kehittymistä. Lisäksi toiminnan tavoitteena on auttaa lasta saamaan hyvät perustiedot ja -taidot elämää ja tulevia opintoja varten sekä herättää heissä elinikäinen halu uusien asioiden oppimiseen.

Koulukeskuksen yhteiset toimintaperiaatteet on sovittu yhteisesti ProKoulu-projektin yhteydessä. Koulukeskuksen yhteiset arvot on keskusteltu yhteistyössä Forsby skolan kanssa mukaan lukien Koskenkylän koulun esiopetusluokat.

1. Ole hyvä kaveri ja ota muut mukaan.
2. Tervehdi, kiitä, pyydä ja anna anteeksi.
3. Puhu kaikille ystävällisesti.
4. Kehu ja kannusta kaveria.
5. Arvosta itseäsi ja omaa työtäsi.
6. Tee annetut tehtävät huolellisesti koulussa ja kotona.
7. Pidä huolta omista ja koulun tavaroista, sekä ympäristöstä.

Toiminnan painopistealueita ovat suvaitsevaisuus, yhteisöllisyys ja hyvät tavat, ympäristön ja luonnon kunnioittaminen sekä liikkuvan elämäntavan omaksuminen.

Opettajat pyrkivät toiminnassaan huomioimaan positiivisen pedagogiikan ajatukset toiminnassaan ja lasten kohtaamisessa.

Loviisan kaupungin yhteinen teema lukuvuonna 2021-2022 on kielitietoinen koulu. Koulussa pyritään lukuvuoden aikana kannustamaan oppilaita lukuharrastuksen pariin.

Lukuvuoden 2021-2022 painopistealueet Koskenkylän koulussa ovat uuteen kouluun ja sen ympäristöön tutustuminen ja yhteisen koulukulttuurin luominen yhdessä Forsby skolan kanssa.

Esikoulupäivät pyritään pitämään mahdollisimman liikunnallisina, että liikuntaa tulisi vähintään tunti päivässä.

Esiopetukset tehtävät ja tavoitteet

Esiopetuksen tehtävänä on kehittää lapsen kouluvalmiustaitoja. Tulevana toimintakautena haluamme ottaa lapsen yhteiseen toimintaan ja sen suunnitteluun sekä arviointiin aktiivisesti mukaan (arjen taidot, itsestä ja toisesta huolehtiminen, toiminnan suunnitteluun ja itsearviointiin). Toimintamme tavoitteena on lapsen kokonaisvaltainen oppiminen. Pyrimme tukemaan lapsen yksilöllistä kasvua ja kehitystä, vahvistamaan myönteisen minäkuvan syntymistä ja erityisesti harjaannuttamaan ryhmässä olemisen taitoja. Sadut, lorut ja riimit tukevat lapsen kielen kehitystä ja vahvistaa kielitietoisuutta.

Yhteistoiminnallisuus näkyy koulumme arjessa joustavana työtapana esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa. Esiopetusikäinen lapsi opettelee ja oppii tärkeitä taitoja kontaktissa yhteisönsä jäseniin. Turvallisessa toimintaympäristössä lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi omana itsenään. Lasta kannustetaan ja rohkaistaan itsenäiseen ja kokeilevaan toimintaan yhdessä koulun aikuisten ja toisten oppilaiden kanssa.

Lapsi oppii luontaisin keinoin leikkimällä, liikkumalla, tutkimalla, kokeilemalla, eri aistein toimimalla laaja-alaisesti erilaisissa toimintaympäristöissä. Tämä pyritään ottamaan huomioon toiminnassamme. Lähimetsä mm. on täynnä mielenkiintoista tutkittavaa. Tutkiva ja ihmettelevä lapsi onkin toimintamme keskiössä.

Ryhmän aikuiset suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat toimintaa, ottaen lapsen keskusteluun mukaan siten, että se kattaa esiopetukselle laaditut valtakunnalliset tavoitteet. Lapsen itsearviointiin ja itsearviointitaitoihin panostetaan tänä vuonna.

Sisällöt ja menetelmät, arviointi

Suunnitelma

Lapsen henkilökohtaisen oppimissuunnitelman laadimme (loka-marraskuussa) yhdessä esikoululaisen vanhemman tai huoltajan kanssa (LEOPS). Suunnitelmassa käydään läpi lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyviä asioita sekä kirjataan tavoitteita esiopetusvuodelle. Keväällä tapaamme uudelleen ja käymme sen jälleen läpi tavoitteineen (maalis-huhtikuussa).

Yleistä, tilastot

Suunnitelma

Esikouluryhmä Päärynätarha

16 lasta

Työajat, vuosikello

Suunnitelma

Esikoulu alkaa aamuisin klo 8.30 ja päättyy klo 12.30. Perjantaisin päivä päättyy klo 11.30.

VIKKO-OHJELMAMME:

MA: LUONTO

TI : ESIKOULUKIRJA: TARINA JA TEHTÄVÄT, KOTILÄKSY

KE : KÄDENTAI DOT

TO: LIIKUNTA

PE: KATSOMUSKASVATUS / MEDIA-/ LEIKKIPÄIVÄ

Käytössämme esikoulussamme on Seikkailujen eskari -työskentelykirja. Noin kerran viikossa vihkosta tulee kotitehtävä (keskiviikkoisin). Lapsi voi tarvita tehtäviä tehdessään aikuisen apua, mikä on hyvä huomioida.

Esiopetus sisältää sopivassa suhteessa sekä ohjattua että vapaata toimintaa, satuhetken joka päivä sekä ulkoilua. Ruokaillessamme kouluravintola Kantarellissa opettelemme kunnioittamaan kauniita pöytätapoja, maistelevaan uusia makuja ja samalla opettamaan lapselle ennakkoluulottomuutta. Aina kannattaa maistella!

Korona-aikana mahdolliset teatteriretket ym., kirjasto- ja muut tutustumiskäynnit ja vierailut ovat valitettavasti tauolla. Samoin vanhempaintapaamiset kuten vanhempainillat pyrimme järjestämään siten, että turvavälit toteutuvat. Tapaamisiin osallistuu vain toinen vanhemmista.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Ajattelu ja oppiminen

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Monilukutaito

Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

Osallistuminen ja vaikuttaminen. (LEOPS 2016)

Pidämme esiopetuksessa tärkeänä painottaa erityisesti itsestä ja omista tavaroistaan huolehtimista ja ylipäänsä arjen taitoja. Toimissaan ryhmässä lapsi tarvitsee ohjausta, tukea ja kannustusta kukin yksilöllisesti. Lapsen itsenäisyyttä tuetaan myönteisellä suhtautumisella yhdessä tekemiseen, positiivisen reflektoinnin ja palautteen kautta. Tiiviit pienryhmät mahdollistavat syvällisemmän kontaktin lapseen. Lapsi pystyy keskittymään tekemiseensä paremmin pienemmässä kokoonpanossa.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Suunnitelma

Esikoulu pitää yhteyttä vanhempiin tiedottamalla sähköisesti Wilmassa. Kaikille esiopetuslasten huotajille on jaettu Wilma-tunnukset. Meidät tavoittaa myös Whatsappista. Lisäksi järjestämme vanhempainillat syksyllä ja keväällä sekä keväällä kaikille lasten vanhemmille Leops-vanhempainvartit.

Muu toiminta

Liitteet

Suunnitelma