

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, lv 2021-2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Suunnitelma

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme lapsia myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme lapsia arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme lapsia ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja lapsien tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2021–2022 teemana on KIELITIETOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yritteliäisyyteen.

Teemme yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Suunnitelma

Lapsi on arvokas ja ainutlaatuinen juuri sellaisena kuin on. Lapsi voi luottaa siihen, että aikuinen on läsnä ja kiinnostunut hänestä. Lapsen tulee saada leikkiä ja oppia uusia asioita turvallisessa ja hyväksyvässä ilmapiirissä. Onnistumisista ja uusien asioiden oppimisesta iloitaan, hankalissa asioissa lasta kannustetaan ja autetaan yrittämään ja kokeilemaan.

Esiopetuksen toiminta-ajatuksen pohjana on esiopetuksen oppimiskäsitys, jonka mukaan oppiminen on kokonaisvaltaista ja tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten lasten, opettajien ja lähiympäristön kanssa. Lapsi saa tuoda omia ajatuksiaan ja ideoitaan toiminnasta esiin ja myös toteuttaa niitä mahdollisuuksien mukaan.

Lukuvuoden tärkeimpänä tavoitteena on kouluvalmiuden saavuttaminen. Kouluvalmiuteen kuuluu ryhmässä toimimisen ja koulussa työskentelyn alkeet.

Esikoulussa opiskelemme lukuvuonna 2021-2022 Ilo kasvaa luonnossa-toimintaperiaatteella. Lähiluontoa hyödynnetään mahdollisimman paljon kaikissa esikoulun teemoissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Talvi 2022 oli kylmä ja runsasluminen. Emme päässeet luontoon ja lähimetsään joka viikko.

Sisällöt ja menetelmät, arviointi

Suunnitelma

Esiopetuksen toiminta ja oppiminen muodostuu erilaisista teemakokonaisuuksista. Teemat tulevat esikoululaisten ideoista ja mielenkiinnon kohteista, luonnosta ja kalenterivuoden juhlista.

Yhdessä pohdimme, mikä projektissa/teemassa oli onnistunutta, mitä siitä opittiin ja mitä halutaan oppia lisää. Lasten työskentelyn havainnointi tuo opettajalle tärkeää tietoa kunkin lapsen taidoista ja tiedoista. Esiopetuksessa käytetään pääasiassa "Seikkailujen eskari" materiaalia. Lähiluontoon tutustumme "Ilo kasvaa luonnossa"-toimintaperiaatteella, missä luontoa hyödynnetään lähes kaikissa teemoissa ja esikoulun oppisisällöissä.

Erityisopettaja suorittaa elokuussa alkukartoituksen esikoululaisille. Erityisopettajan johdolla harjoitellaan viikoittain tietoteknisiä taitoja tablettien avulla.

Itsearviointi on osa esiopetusta ja näin annetaan lapselle mahdollisuus huomata taitojensa kehittyminen. Itsearviointia tehdään sekä kirjallisesti että suullisesti yhdessä muiden lasten ja opettajan kanssa. Omaa toimintaa ja sen seurauksia pohditaan yhdessä joka viikko.

Syyskuussa kartoitetaan lasten kielelliset taidot. Esiopetuksen oppimissuunnitelma (LEOPS) laaditaan vanhempien ja lapsen kanssa syys-lokakuussa. Keväällä on palautekeskustelu ja loppukartoitus taitojen kehittymisestä. Esikoululaisten kehittymistä seurataan koko lukuvuoden ajan.

Sisältöjä syyslukukaudeksi 2021

- tutustumista toisiimme ja ryhmyty mistä oman luokan sekä 1.-2.-luokkien oppilaiden kanssa
- pikkukoulun yhteinen toimintakulttuuri
- esikoulun toimintavat ja päivittäiset rutiinit, viikonpäivä, sää ja kuukausi
- oppimisympäristömme muokkaamista meille sopivaksi, oma luokka viihtyisäksi
- kirjastoautossa käynnit kaksi kertaa kuukaudessa, lukemisen ilo ja kielitietoinen koulu
- koulukuvaus ma 13.9.
- vanhempainilta ti 31.8.
- lähiympäristössä retkeilyä, luonnosta nauttimista, Ruukin alue tutuksi
- liikenneturvallisuusviikko syksyllä
- LEOPS-keskustelut syyskuussa
- eläinten viikko/päivä lokakuussa
- isänpäivän lahjan valmistamista
- joulunaika: askartelut, laulut, leikit, luokan koristelu
- koko koulun joulujuhla tai jouluvaellus luokittain

Sisältöjä kevätlukukaudeksi 2022

- vuosi, vuodenajat, kuukaudet, vuorokausi
- luonto talvella
- talviulkoilu ja lumileikit, hiihto ja luistelu
- kevään tulo, kevät luonnossa
- pääsiäinen: laulut, askartelu, virpominen
- Tanssitassut-ohjelma neljä kertaa
- konsertti joka kouluun
- äitienpäivä: lahja, laulut, juhlan merkitys
- kohti koulua: ekaluokkalaiseksi kasvaminen ja kypsyminen
- arviointikeskustelut huoltajien kanssa
- tulevien esikoululaisten tutustuminen pikkukouluun ja tuleviin ekaluokkalaisiin
- liikuntatapahtuma Eskarijippo
- keväťjuhla ja esikoulun päättäjäiset pe 3.6.

Pitkin lukuvuotta osallistumme eskarilaisille soveltuviin koulun tapahtumiin. Otamme kaikessa toiminnassa ja osallistumisessa huomioon Covid-19-pandemian ja osallistumme mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Eskarit tekivät oman opettajan kanssa padeilla ahkerasti Pikkukakkosen eskaritehtäviä. Syyskaudella koko koulun joulujuhlaa ei pidetty korona-pandemian vuoksi. Jouluvaelluksena oli seurakunnan järjestämä joulupolku Ruukissa.

Kevätkaudella Tanssitassut-ohjelma jäi toteutumatta. Esikoululaiset osallistuivat koulun yhteiselle vappupicnicille koulun pihalla 29.4. ja koko koulun kalastustapahtumaan 31.5. Ruukin lammella.

23.5. osallistuttiin yhdessä 1.-2.-luokkien kanssa Loviisan tanssiopiston juhlanäytökseen. Toukokuussa vietettiin myös eskarilaisten partioviikkoa, missä tutustuimme retkeilyyn ja partiolaisuuteen.

Yleistä, tilastot

Suunnitelma

Esikoulussa on lukuvuonna 2021-2022 neljä poikaa ja kuusi tyttöä, yht. 10 oppilasta.

Esikoulun toiminta tapahtuu Ruukin pikkukoulussa. Samassa luokassa on joko 1. tai 2. luokan oppilaita yht. 10 viikkotuntia.

Esikoulunopettajana on Virve Pellinen ja ohjaajana toimii koulunkäynnin ohjaaja Annika Saarinen.

Erityisopettaja Katri Haverinen opettaa esikoululaisia keskiviikkoisin yhden viikkotunnin verran.

Kahdeksan esikoululaista on aamutoiminnassa. Aamutoiminnan ohjaajana toimii koulunkäynnin ohjaaja Riitta Malm. Aikaisemmin varhaiskasvatus on järjestänyt aamuhoitoa päiväkodin puolella. Tänä vuonna hoito järjestetään ensimmäisen kerran pikkukoululla.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Työajat, vuosikello

Suunnitelma

Esiopetuksen toiminta-aika noudattaa kouluvuotta, lukuunottamatta päättymispäivää.

Syyslukukausi 16.8.- 22.12.2021

Syysloma 22.- 25.10.2021

Kevätlukukausi 10.1. - 3.6.2022

Talviloma vk 8

Esikoulun viikoittainen toiminta-aika on ma - to 8.30 - 12.30 ja pe 8.30 - 12.00.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Laaja-alaisen osaamisen tukeminen ja vahvistaminen on osa arkeamme. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden omatoimisuutta ja itsenäisiä työskentelytaitoja.

Vuorovaikutustaidot, itsestä ja omista tavaroistaan huolehtiminen, kaverin auttaminen, taito kuunnella, ongelmanratkaisu, selkeä puheilmaisuus, selviytyminen arjen perusasioista (vessakäynnit, ruokailu, pukeutuminen jne.) ovat osa esikoululaisena kasvamista kohti kouluvalmiutta. Näitä taitoja lapset opettelevat ja harjoittelevat erityisesti leikin ja mielikuvituksen kautta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

Suunnitelma

Kodin ja koulun välinen yhteistyö tapahtuu pääasiassa Wilma-viestein ja puhelimitse. Aamutoiminnan ohjaaja kertoo tärkeät ja ajankohtaiset kuulumiset ennen esikoulun alkua. Vanhempainilta pidetään oman ryhmän kesken 31.8.2021 klo 17.30.

Esikoululaisten henkilökohtaiset LEOPS- keskustelut ovat syyskuussa. Keväällä on LEOPS -arviointikeskustelut sekä tarpeen mukaan vanhempainkeskusteluja.

Esikoululaisten perheillä on mahdollisuus liittyä koulun vanhempainyhdistykseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Muu toiminta

Liitteet

Suunnitelma

Oppilaslista