

Harjunteen koulun opettajakunta esittää lisättäväksi vuoden 2016 Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaan vuosiluokille 8-9 seuraavat valinnaisaineet:

Historia:

Sodan ja teknologian historia, 8lk (1-2vvt)

Kurssilla käydään läpi keskeisiä kehityskulkuja sodankäynnissä ja teknologiassa antiikin ajalta nykypäivään. Kurssilla tarkastellaan myös, kuinka nämä muutokset ovat vaikuttaneet yhteiskuntiin ja ihmisten elämään.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Antiikin historia, 8lk (1-2vvt)

Kurssilla tutustutaan antiikin ajan korkeakulttuureihin, erityisesti Kreikkaan ja Roomaan. Kurssilla tarkastellaan antiikin ajan tärkeimpiä tapahtumia, kulttuuria ja aikalaisten elämää. Lisäksi tuodaan esille antiikin vaikutus nykypäivään.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Yhteiskuntaoppi:

Käytännön lakitieto, 9lk (2vvt)

Kurssilla tutustutaan yhteiskuntaan lakitiedon näkökulmasta. Kurssilla käydään läpi keskeisiä Suomen lainsäädännön osa-alueita ja niiden toteutumista käytännössä. Lisäksi kurssilla osallistutaan joka toinen vuosi järjestettävään Nuorten parlamenttiin.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Yrittäjyyskasvatus, 9lk (2vvt)

Kurssilla opetellaan yksilön taloudenhoitoon ja yrittäjyyteen liittyviä keskeisiä kokonaisuuksia. Kurssi antaa mahdollisuuden laajentaa oppilaan tietämystä liike-elämästä ja yrittäjyydestä sekä oppia työelämässä tarvittavia taitoja. Kurssi perustuu Nuori Yrittäjyys Ry:n ohjelmiin.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

HUOM! Kurssi korvaa nyt OPS:ssa olevan Vuosi Yrittäjänä -kurssin

Kielet:

Kansainvälisyyskurssi, 9. lk (2 vvt)

Kansainvälisyyskurssilla toteutetaan erilaisia monialaisia kansainvälisyyteen liittyviä projekteja ryhmän mielenkiinnonkohteiden mukaan. Projekteissa yhdistellään eri oppiaineita ja hyödynnetään tietotekniikkaa. Kurssilla mm. kuunnellaan vierailijaluennoitsijoita, järjestetään tapahtumia, verkostoidutaan ulkomaille, katsotaan elokuvia ja esitellään muille omia kurssituotoksia. Kurssi huipentuu keväällä tehtävään opintomatkaan, jonka oppilaat ja opettajat suunnittelevat yhdessä kurssin aikana. Opintomatkaan myös kerätään yhdessä rahaa kurssin aikana.

Kansainvälisyyskurssiin kuuluu koulurakennuksen ja kouluajan ulkopuolella tapahtuvaa toimintaa.

Arviointi: Numeroarviointi

Italian lyhytkurssi, 9.lk. (2vvt)

Kurssin tavoitteena on viedä oppilas sekä kielelliselle että kulttuurisella "matkalle" Italiaan. Tavoitteena on auttaa oppilasta tutustumaan italian kielen kielialueeseen ja kulttuuriin ja tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä.

Kurssilla tutustutaan eloisaan italian kieleen ja kulttuuriin, opiskellaan kielen perusrakenteita ja ääntämistä sekä harjoitellaan mm. tervehdyksiä, itsensä esittelyä, kohteliaita ilmaisuja, numeroita ja selviytymistä arkisissa tilanteissa. Teemoina esim. ravintolassa asioiminen, kaupungilla liikkuminen, ostosten tekeminen ja säästä puhuminen. Kurssilla tehdään paljon suullisia harjoituksia ja ryhmätöitä sekä itsensä ilmaisemista kuuluisilla italialaisilla käsimerkeillä.

Arviointi: Numeroarviointi

Liikunta:

Palloilukurssi I. 8 lk. (2vvt)

8.luokan kurssilla harjoitellaan palloilulajien tekniikkaharjoituksia ja pelataan. Ohjelmaan otetaan 5-8 peliä, jotka voidaan valita yhdessä heti kurssin alkaessa. Valittavana on: salibandy, kaukalopallo, jalkapallo, lentopallo, koripallo, käsipallo, pesäpallo, sulkapallo, tennis, squash, keilailu sekä erilaiset muunnelmat, kuten street, beach ja futsal. Tavoitteena on lajitaitojen parantaminen

Arviointi: Numeroarviointi

Monipuolinen liikunta I. 8lk. (2vvt)

Kurssi sisältää eri liikuntalajeja monipuolisesti. Kurssilla muun muassa leikitään liikuntaleikkejä, pelataan erilaisia viitepelejä ja sovelluksia eri pallopeleistä, kokeillaan seikkailuliikuntalajeja ja käydään kuntosalilla kulloinkin käytettävien resurssien ja osallistujien mielenkiinnon mukaisesti. Tavoitteina on uusiin lajeihin tutustuminen, motoristen taitojen kehittyminen ja fyysisen kunnon ja sosiaalisten taitojen parantuminen.

Arviointi: Numeroarviointi

Palloilu II. 9lk. (2vvt)

Kursilla syvennetään jo harjoiteltuja pelitaitoja monipuolisten harjoitteiden ja vaativampien pelimuotojen avulla. Yksittäiseen lajiin käytetään aikaa enemmän aikaa kuin palloilu I:llä. Kurssilla voidaan aloittaa myös uusien pelien opettelu, alkeista asti. Tavoitteena on edistyä palloilulajeissa yleisesti sekä oppia ohjelmassa oleviin peleihin liittyviä yksittäisiä lajitaitoja ja taktisia valmiuksia.

Arviointi: Numeroarviointi

Monipuolinen liikunta II 9lk. (2vvt)

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti eri liikuntalajeihin ja jatketaan myös viitepelien ja leikkien maailmassa. Lajivalikoimassa huomioidaan käytettävissä olevat resurssit ja osallistujien kiinnostuksen kohteet. Tavoitteena on parantaa motorisia taitoja, eri liikuntalajeihin liittyviä lajitaitoja, fyysistä kuntoa ja sosiaalisia valmiuksia.

Arviointi: Numeroarviointi

Äidinkieli:

Luova kirjoittaminen. 9lk.(1-2vvt)

Kurssilla syvennetään fiktiivisen ja eläytyvän kirjoittamisen taitoja, etsitään omaa ääntä kirjoittajana ja harjoitellaan kerronnan ja kuvauksen taitoja.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn. Oppilaat saavat vertais- ja opettajan antamaa palautetta kirjoittamistaan teksteistä. Kurssilla pidetään myös arviointikeskusteluja.

Tietotekniikka:

Ohjelmointi 8 tai 9.lk (1-2vvt)

Kurssilla tutustutaan ohjelmoinnin harjoitusympäristöihin, ohjelmakoodin kirjoittamiseen ja kääntämiseen sekä mahdollisuuksien mukaan johonkin graafiseen ohjelmointiympäristöön.

Tavoitteena on, että oppilas oppii ohjelmakoodin ja ohjelman toiminnan välisen yhteyden ja oppii hahmottamaan, miten kirjaimellisesti tietokone tulkitsee annettuja ohjeita. Samoin tavoitteena on, että oppilas tiedostaa, että hänellä on yleisesti ottaen mahdollisuus hankkia itselleen joitakin ilmaisia ja toimivia ohjelmointiympäristöjä ja halutessaan jatkaa harrastusta myös kurssin jälkeen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Luonnontieteet:

Avaruus ja planetaariset ilmiöt, 8lk (1vvt)

Kurssilla tutustutaan tarkemmin omaan aurinkokuntaamme ja galaksiimme, sekä lisäksi osallistujien kiinnostuksen mukaan myös avaruuden kaukaisempiin kohteisiin. Kurssilla tarkastellaan myös planetaarisia eli maapallon ominaisuuksista ja liikkeistä johtuvia ilmiöitä maan pinnalla. Mieltä askarruttavien kysymysten kautta lähdetään yhdessä tutkimaan avaruutta!

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Eläinten maailma, 8lk tai 9lk (1vvt)

Kurssilla tutustutaan sekä tuttuihin kotimaamme eläimiin että muualla maailmassa eläviin erikoisuuksiin, niiden levinneisyyksiin, käyttäytymiseen sekä evoluutioon. Uusia lajeja löydetään jatkuvasti, mutta ihminen vaikuttaa moneen eläimeen myös haitallisesti. Kurssilla tarkastellaan osallistujien mielenkiinnon mukaan mahdollisimman monipuolisesti eläinten maailmaa!

Arviointi: Numeroarviointi, joka perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Syventävä matematiikan kurssi 9.lk (1vvt)

Kurssilla kerrataan ja syvennetään peruskoulun matematiikan opintoja ja luodaan oppilaille valmiuksia lukio-opintoja varten. Ryhmän taitojen ja kiinnostuksen mukaan käsitellään mm. seuraavia aihealueita: potenssit, polynomit, funktiot, rationaalilausekkeet, yhtälöt ja yhtälöparit.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Luonnontieteet 8 tai 9.lk (1vvt)

Kurssilla tutustutaan syvemmin eri luonnontieteisiin (fysiikka, kemia, biologia, maantieto ja tähtitiede). Oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti tehdään erilaisia tutkimuksia ja laboratoriotöitä liittyen luonnontieteisiin. Tarkoituksena on myös kehittää medialukutaitoa ja oppia erottamaan luotettava ja epäluotettava tieto toisistaan. Kurssilla käydään myös läpi tieteellisen tutkimuksen perusteita.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Kemian laboratorioskurssi 8. tai 9. lk (1 vvt)

Kurssilla korostuvat oppilaiden kokeilunhalu ja tekeminen. Kurssilla tehdään laboratoriotöitä, jotka syventävät kemian tunneilla opiskeltua. Oppilastöistä laaditaan lyhyet selostukset, joilla varmistetaan koettujen ilmiöiden ja käytettyjen luonnonlakien oikea hahmottuminen.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi perustuu erilaisiin kurssin aikana tehtäviin suorituksiin.

Kuvataide:

Kuvis 1. 8lk(2vvt)

8.luokan laaja kuvataidekurssi, jossa omia kuvailmaisun taitoja syvennetään eri tehtävien avulla. Kurssilla piirretään, maalataan, kokeillaan sekatekniikoita, suunnitellaan ilme yhdelle koulun juhalle, tehdään taidegrafiikkaa ja valokuvataan. Tehtävien aiheet nousevat ympäröivästä kuvamaailmasta, ympäristöstä ja taidehistoriasta.

Arviointi: Numeroarviointi

Piirustus.8lk (1vvt)

Piirustuskurssin tavoitteena on piirtämisen perustaitojen kertaaminen ja kehittäminen erilaisten piirtimien avulla. Käytössä on mm. lyijykynä, hiili, erilaiset liidut ja mustekynä. Kurssilla piirretään havainnosta, harjoitellaan tilan kuvaamista eri apukeinojen avulla, sekä harjoitellaan ihmisen ja eläinten anatomiaa itseilmaisua unohtamatta. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Arviointi: Numeroarviointi

Digitaalinen kuva ja media.8lk (1vvt)

Kurssilla tutustutaan digitaalisen kuvankäsittelyyn, digimaalaukseen, valokuvaamiseen, mediakuvaan, animointiin ja graafisen suunnittelun perusteisiin. Kurssi painottuu digitaaliseen työskentelyyn, mutta apuna voidaan käyttää perinteisiäkin kuvantekemisen välineitä ja tekniikoita. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Kurssilla voidaan yhdistää äidinkielen ja kuvataiteen oppisisältöjä.

Arviointi: Tehdyt tehtävät ja työskentely arvioidaan numeerisesti

Rakentelu ja muotoilu 8lk (1vvt)

Kolmiulotteisten kuvien, rakentelun ja muotoilun työpajakurssi, jossa rakennetaan pienoismalleja, veistoksia ja muotoillaan esineitä vaihtuvista materiaaleista. Materiaalina voivat olla puutikut, liima, pähvilatikat, kierrätyskankaat tai vaikka rautaromu. Työskentely kehittää luovaa ajattelua, tilallista hahmotuskykyä ja ongelmanratkaisutaitoja. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Kurssilla voidaan yhdistää käsityön ja kuvataiteen oppisisältöjä.

Arviointi: Tehdyt tehtävät ja työskentely arvioidaan numeerisesti

Kuvis 2. 9lk(2 vvt)

Kuvis 1 on 8.luokan laaja kuvataidekurssi, jossa omia kuvailmaisun taitoja sovelletaan eri tehtävien avulla. Kurssilla piirretään, maalataan, kokeillaan sekatekniikoita, suunnitellaan ilme yhdelle koulun

juhlalle, tehdään taidegrafiikkaa ja valokuvataan. Tehtävien aiheet nousevat ympäröivästä kuvamaailmasta, ympäristöstä ja taidehistoriasta.

Arviointi: Numeroarviointi

Elokuva. 9lk (1vvt)

Kurssin tutustutaan elokuvakerronnan teoriaan, sekä käsikirjoituksen, kuvakäsikirjoituksen, kuvaamisen ja editoinnin perusteisiin. Kurssin aikana suunnitellaan ja toteutetaan lyhytelokuva. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Kurssilla voidaan yhdistää äidinkielen ja kuvataiteen oppisisältöjä

Arviointi: Numeroarviointi

Arkkitehtuuri ja design. 9lk (1vvt)

Kurssi on kolmiulotteisen kuvailmaisun syventävä kurssi, jossa piirretään pohjapiirustus mittakaavassa, rakennetaan pienoismalleja, ja muotoillaan esineitä vaihtuvista materiaaleista. Tehtävät painottuvat sisätilojen, rakennusten, ympäristön ja esineiden suunnitteluun erilaisten tehtävien muodossa. Kurssilla tutustutaan suomalaiseen arkkitehtuuriin ja muotoiluun. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Kurssilla voidaan yhdistää käsityön, matematiikan ja kuvataiteen oppisisältöjä.

Arviointi:Numeroarviointi

Graafinen suunnittelu, sarjakuva ja kuvitus. 9lk (1vvt)

Graafinen suunnittelija on ytimekkään ja selkeän visuaalisen viestinnän ammattilainen. Kurssilla syvennetään digitaalisen kuvankäsittelyn taitoja ja tutustutaan taittamisen ja graafisen suunnittelun perusteisiin sarjakuvan, kuvittamisen tai mainossuunnittelun avulla. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Kurssilla voidaan yhdistää äidinkielen ja kuvataiteen oppisisältöjä.

Arviointi: Numeroarviointi

KÄSITYÖ:

Tekninen työ:

Tekninen työ I ja II 8.lk ja 9.lk (2vvt)

Kurssilla syvennetään eri materiaalien ja tekniikoiden osaamista. Valmistettavat tuotteet voivat olla esimerkiksi: kirstu, hylly, ankkuri, korurasia jne. Oma ideointi ja suunnittelu on lähtökohtana esineiden valmistuksessa.

Arviointi: Numeroarviointi

Harrastekurssi 8.lk (1vvt)

Kurssilla valmistetaan/tuunataan omaan harrastukseen tai kiinnostukseen liittyviä esineitä. Valmistettavat esineet voivat olla esimerkiksi kalastukseen liittyviä, kuten vaaput, perhot, perhohaavit ja lipat, koruja tai koriste- esineitä tai mopon osia. Oma ideointi ja suunnittelu on lähtökohtana esineiden valmistuksessa.

Arviointi: Numeroarviointi

3D-piirto & tulostaminen 8.lk. (1vvt)

Kurssilla opiskellaan kolmiulotteisen kappaleen piirtämistä 3D-piirto-ohjelmalla ja miten siitä tulostuu valmis 3D- kappale. Monet piirto- ohjelmat voi ladata omalle koneelle, jolloin kappaleita voi suunnitella myös kotona.

Arviointi: Numeroarviointi

Elektroniikkarakentelu 8. lk (1vvt)

Kurssilla tutustutaan erilaisiin elektronisiin komponentteihin, niiden toimintaan ja käyttöön elektroniikkarakentelussa. Oppilas rakentaa erilaisia elektronisia laitteita valituista rakennussarjoista esimerkiksi kaiuttimen.

Arviointi: Numeroarviointi

Puukkokurssi 9.lk (2vvt)

Kurssilla valmistetaan puukko, taontatyö tai muu metallityö, joka syventää alan osaamista. Koneiden käyttö materiaalien muokkauksessa (esim. plasmaleikkaus) antaa oppilaille laajemman mahdollisuuden valmistaa tuotteita. Oma ideointi ja suunnittelu on lähtökohtana esineiden valmistuksessa.

Arviointi: Numeroarviointi

3D-piirto & tulostaminen 9. lk (2vvt)

Kurssilla opiskellaan kolmiulotteisen kappaleen piirtämistä 3D-piirto-ohjelmalla ja valmiin 3D –kappaleen tulostamista piirroksen pohjalta. Monet voi ladata omalle koneelle, jolloin kappaleita voi suunnitella myös kotona.

Kojerakentelussa hyödynnetään Picaxe -sarjoja ja perehdytään laitteen ohjelmoimiseen.

Arviointi: Numeroarviointi

Tekstiilityö:

Käsityön koko kirjo I. 8lk (2vvt)

Kurssilla opitaan lisää tekstiilimateriaalien perustekniikoista, tutustutaan käsityön erikoismenetelmiin, suunnitteluprosessiin ja monimateriaalisuuteen. Oppilas saa itse vaikuttaa siihen, millaisia tuotteita valmistaa ja mihin tekniikoihin keskittyy. Suunnitteluaan voi suunnata haluamalleen alueelle, esim. pukeutuminen, sisustus, taidetekstiilit tai kierrätysmateriaalit.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Käsityön koko kirjo II . 9lk (2vvt)

Kurssilla syvennetään jo opittuja käsityötekniikoista, tutustutaan uusiin käsityön erikoismenetelmiin, syvennetään suunnitteluprosessia ja kokeillaan rohkeasti eri materiaaleja. Oppilas saa itse vaikuttaa siihen, millaisia tuotteita valmistaa ja mihin tekniikoihin keskittyy. Suunnitteluaan voi suunnata haluamalleen alueelle, esim. pukeutuminen, sisustus, taidetekstiilit tai kierrätysmateriaalit.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Roskasta rikkaudeksi 8-9 lk (1vvt)

Kurssilla muokataan, kokeillaan ja yhdistellään erilaisia kierrätysmateriaaleja monimateriaalisesti. Toteutetaan suunnittelua materiaalilähtöisesti ja käyttötarpeen mukaan. Valmistetaan tuote tai tuotteita omiin tarpeisiin.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Materiaalien monet kasvot 8-9 lk.(1vvt)

Kurssilla keskitytään tekstiilimateriaalien muokkaustekniikoihin, kuten kankaanpaino, värjäys, vapaa koneparsinta, käsin kirjonta. Tekniikoita hyödyntäen suunnitellaan ja valmistetaan tuote tai tuotteita oman kiinnostuksen mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Muotoilun monimuotoisuus 8-9 lk.(1vvt)

Kurssilla tutustutaan tarkemmin suunnitteluprosessiin, tutustutaan muotoilun prosessin eri osa-alueisiin ja muotoilun eri aloihin. Kokeillaan erilaisia suunnittelutapoja, joiden pohjalta valmistetaan itse suunniteltu tuote oppilaan haluamalle kohderyhmälle. Tarkastellaan valmiin tuotteen onnistumista ja kehityskohteita sekä mietitään, mitä muotoiluprosessissa tapahtuu tuotteen valmistuksen rinnalla ja sen jälkeen.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Sur-rur-surinaa 8-9 lk.(1vvt)

Kurssilla ommellaan uutta, korjataan vanhaa, tuunataan uuden näköistä. Kurssilla keskitytään ompelutaitojen kehittämiseen. Oman suunnitelman pohjalta valmistetaan vaatetus- tai sisustustuote /-tuotteita. Vaateompelussa opitaan vaatteen valmistukseen liittyviä tekijöitä, kuten vaatteen istuvuutta, hoitoa ja eri vartalonmuotojen korostamista. Sisustustuotteita lähestytään aihetta tilasuunnittelun näkökulmasta, kuten tilan koko ja muoto, käyttötarkoitus, tilan kokonaissuunnittelu.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Langat lukuisat laulut 8-9 lk.(1vvt)

Kurssilla tutustutaan erilaisiin lankatekniikoihin kuten neulonta, virkkaus, pirtanauha ja kudonta. Kokeillaan erilaisia materiaaleja lankatekniikoiden avulla. Valmistetaan tuote tai tuotteita oman suunnittelun pohjalta.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Tekstiilitaiteen salat 8-9 lk.(1vvt)

Kurssilla tutustutaan tekstiilitaiteeseen eri tekstiilitaiteilijoiden töiden kautta. Suunnitellaan ja valmistetaan oma tai ryhmän yhteinen taideteos, jossa hyödynnetään tekstiilitekniikoita ja -materiaaleja. Suunnittelussa käytetään apuna taideterapeuttisia kuvantekemisen menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

Craftivismin aakkoset 8-9 lk.(1vvt)

Craftivismi on aktivismia pehmeillä arvoilla, mutta kovilla muutostarpeilla. Kurssilla tutustutaan craftivismin keinoihin ja työtapoihin. Suunnitellaan ryhmän yhteinen tai oppilaan oma craftivismin kohde ja keino, jolla asiaa lähestytään. Suunnitellaan ja valmistetaan tuote, tapahtuma tai teos yksin tai yhdessä ryhmän kanssa. Työtavoissa yhdistetään kuvataiteen ja käsityön tekniikoita. Materiaaleja käytetään monimateriaalisesti.

Arviointi: Numeroarviointi, jossa huomioidaan koko prosessi ja oppilaan oma arviointi

